



รายงานประจำปีของสถานศึกษา

Self Assessment Report : SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนโนนสง่าหนองบัววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา ที่สะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบทของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบ 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร ส่วนที่ 2 รายงานผลการประเมินตนเอง และภาคผนวก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน และเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

ขอขอบคุณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา ในปีการศึกษา 2567 ต่อไป



(นางวัชรพร ชัยจักร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา

30 เมษายน 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปของผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	7
ข้อมูลทั่วไป	7
ข้อมูลครูและบุคลากร	9
ข้อมูลนักเรียน	10
ส่วนที่ 2 รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	12
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	14
ผลการประเมินตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	14
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	20
ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)	23
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	25
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	35
ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	35
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	35
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	37
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	39
ส่วนที่ 4 สรุปผลและแนวทางการพัฒนา	45
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	45
ภาคผนวก	51
- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบ	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
- ประกาศโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา	
- มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา	
- ผลการทดสอบระดับชาติ	
- เกียรติบัตรครู นักเรียน	
- รายการกิจกรรม/โครงการตามแผน	
- ข่าว/ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษา ฯลฯ	

บทสรุปของผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา หมู่ที่ 15 ตำบลพานพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ 042-451454 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ พ.ศ.2462 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 (3 ขวบ) ถึงระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเนื้อที่ 9 ไร่ 3 งาน 63 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ประกอบด้วย 4 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านโนน
สง่า หมู่ที่ 7 บ้านโนนสง่า หมู่ที่ 8 บ้านโนนสง่า หมู่ที่ 15 และบ้านหนองแขวง หมู่ที่ 9

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นางวันวิสา กองแก้ว เบอร์โทรศัพท์ 0658293629

จำนวนครู 11 คน **ข้าราชการครู** 11 คน **พี่เลี้ยงเด็กพิการ** 1 คน **เจ้าหน้าที่ธุรการ** 1 คน **นักการภารโรง** 1 คน

จำนวนนักเรียน รวม 123 คน **จำแนกเป็น ระดับปฐมวัย** 32 คน **ระดับประถมศึกษา** 60 คน **ระดับมัธยมศึกษา**
จำนวน 31 คน

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลการประเมินคุณภาพ อยู่ใน ระดับ ดี

มีเอกสารหลักฐานร่องรอยการดำเนินงานที่สนับสนุนผลการประเมิน ประกอบด้วย ผลการประเมิน
ผู้เรียน 8 กลุ่มสาระ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดังนี้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดังนี้ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะและกลุ่มสาระการ
งานอาชีพ สูงกว่าเป้าหมายสถานศึกษา กลุ่มสาระคณิตศาสตร์เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและกลุ่มสาระภาษาอังกฤษต่ำกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดังนี้ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะและกลุ่มสาระการงานอาชีพ สูงกว่าเป้าหมายสถานศึกษา กลุ่มสาระภาษาไทย
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและกลุ่มสาระภาษาอังกฤษต่ำกว่าเป้าหมายของ
สถานศึกษา ความสามารถในการอ่านออกของผู้เรียน (RT) เฉลี่ยร้อยละ 86.83 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และ
ระดับประเทศ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (NT) คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 57.91 ผลการประเมินต่ำ
กว่าระดับเขตพื้นที่ แต่สูงกว่าระดับประเทศ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 35.44 ผลการประเมิน
ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 36.86 ผลการประเมินสูง
กว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีและดี
เยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 86.32 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ

95.79 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมิน คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนภาพรวม ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100

ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีความกล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เน้นทักษะการทำงานร่วมกัน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมวันสำคัญ โครงการ/ กิจกรรม โครงการสามารถสร้างชิ้นงาน ผลงาน ผลผลิต จากกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมหลักสูตร มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และ เจตคติที่ดีที่จะศึกษาต่อไปในระดับที่สูงขึ้น นักเรียนปฏิบัติตนห่างไกลยาเสพติด อยู่ในระเบียบวินัย รับผิดชอบ รู้หน้าที่ ประหยัดอดออมเข้าร่วมในกิจกรรมจิตอาสากับหมู่บ้าน ชุมชน มีความภูมิใจในความเป็นไทย แต่งกายด้วย ผ้าไทยทุกวันศุกร์ของสัปดาห์ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

จุดเด่นผู้เรียน : นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ อยู่ในระเบียบวินัยเคารพ กฎหมาย ปฏิบัติตนและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีจิตอาสาต่อส่วนรวม มีทักษะชีวิต

จุดควรพัฒนา :

- 1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT/O-NET) ให้สูงขึ้น
2. คุณภาพผู้เรียน ขาดทักษะการวางแผน กล้าแสดงออก การนำเสนอ ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1-ป.3 ยังขาดเป้าหมาย และแรงจูงใจในการเรียน โดยเฉพาะและผู้เรียนต้องพัฒนาทักษะการสื่อสาร ทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ
- 3.จัดการแข่งขันความสามารถทางวิชาการในระดับโรงเรียนให้เพิ่มขึ้นและต่อเนื่อง และส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะต่าง ๆ มากขึ้น

แผนงานเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- 1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติให้สูงขึ้น
- 2.กิจกรรมเรียนทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
3. ใช้กิจกรรมฝึกสติ สมาธิก่อนการเรียนการสอน
4. กิจกรรมส่งเสริมและสร้างนิสัยรักการอ่าน ฝึกอ่าน เขียนคำพื้นฐานทุกระดับชั้น
5. ส่งเสริมกิจกรรมการทำโครงการทุกชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล และก่อให้เกิดความมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ความพอเพียงให้สูงขึ้น
6. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้คำศัพท์และประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทุกชั้นเรียน

2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ใน ระดับ ดี

มีเอกสารหลักฐานร่องรอยการดำเนินงานที่สนับสนุนผลการประเมิน ประกอบด้วย โรงเรียนมีการบริหาร การจัดการโดยกระบวนการ PDCA อย่างเป็นระบบ คำนึงถึงความปลอดภัย มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้อง กับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา เพื่อใช้ เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข

โรงเรียนมีการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และได้รื้อฟื้นนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9 มาประยุกต์ใช้โดย ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมกันวิเคราะห์ วางแผน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา ความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน นโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ 2560-2579 แผนยุทธศาสตร์จังหวัดหนองคาย ภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า “โรงเรียนหนองแขวงวิทยา จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ส่งเสริมและให้โอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีพลานามัยที่สมบูรณ์ รักความเป็นไทย ใส่ใจสภาพแวดล้อม รื้อฟื้นนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และก้าวหน้าเทคโนโลยี มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ครอบคลุมทั้ง 4 ฝ่ายงาน ได้แก่ 1. งานด้านวิชาการ 2.งานบริหารงานบุคคล 3.งานด้านงบประมาณ 4.งานบริหารงานทั่วไป โดยใช้กระบวนการบริหารวงจรเดมมิ่ง PDCA ทุกขั้นตอน ใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนางาน มีการจัดโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นตัวขับเคลื่อนการบริหารจัดการ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลทุกชั้นเรียนแล้วนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนมาใช้วางแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการคัดกรองผู้เรียนที่มีความบกพร่องด้านต่างๆ เพื่อจัดการเรียนรู้ได้ตรงตามความสามารถ จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเยี่ยมบ้านร้อยละ 100 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับทุนการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ด้วยการจัดทำบริษัทสร้างการดีปลูกฝังความซื่อสัตย์ภายใต้โรงเรียนสุจริต ทางโรงเรียนสร้างขวัญกำลังใจคณะครูในการปฏิบัติงานโดยการจัดทำโครงการนิเทศภายในสถานศึกษาแบบกัลยาณมิตร อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้งนำผลการนิเทศมาปรับปรุงพัฒนาการบริหาร ส่งเสริมให้ครูจัดทำผลงานทางวิชาการ และพัฒนาหาความรู้อย่างเป็นระบบเพิ่มเติมตลอดเวลา ร้อยละ 100 และนำความรู้ที่ได้รับพัฒนาตนเอง นักเรียนและโรงเรียน นอกจากนั้นสถานศึกษาได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโดยจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพทั้งภายใน ภายนอกและสภาพแวดล้อมทางสังคมให้สะอาดน่าอยู่มีการจัดสวนหย่อม จัดทำป้ายห้องเรียน และเน้นความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการ มีการจัดข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ จัดให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ทุกห้องเรียน

จุดเด่น : โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนางาน มีโมเดลในการบริหารงาน (Best Practice) (PDCA Model) นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

จุดควรพัฒนา : สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีโอกาสในการใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ให้เป็นชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนงานเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น : ประกอบด้วย ระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคลภายนอก เพื่อสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ และปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย การพัฒนากระบวนการ PLC

3. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

มีเอกสารหลักฐานร่องรอยการดำเนินงานที่สนับสนุนผลการประเมิน ประกอบด้วย ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง (Active learning) มีความรู้ มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะกระบวนการตามหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน

จุดเด่น : ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา

1. ครูผู้สอนยังมีไม่ครบเอก ตามสาระการเรียนรู้หลักที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น
2. ครูมีภาระงานที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากภารกิจจัดการเรียนการสอนมาก
3. จัดหาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
4. ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน
5. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้มากกว่านี้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

แผนงานเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น : ประกอบด้วย

1. ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้ขบวนการ PLC เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน เป็นครูมืออาชีพส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นประจำทุกปี โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา จึงประสานความร่วมมือครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของนักเรียนโดยใช้หลักการจัดการคุณภาพตามกระบวนการ PDCA ประชุมครูเพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. ขั้นวางแผน (Plan)

- 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 1.2 รู้จักนักเรียนรายบุคคลและคัดกรองนักเรียนออกเป็น ๓ กลุ่มคือ กลุ่มอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และคิดวิเคราะห์ไม่เป็น กลุ่มอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องและคิดวิเคราะห์ไม่เป็น และกลุ่มอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดวิเคราะห์เป็น
- 1.3 ศึกษาหลักสูตร /มาตรฐานตัวชี้วัด/Test blueprint O-NET
- 1.4 นำผลการทดสอบปีที่ผ่านมาวิเคราะห์ข้อสอบเป็นรายมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ข้อสอบรายข้อ
- 1.5 ออกแบบวิธีการหรือนวัตกรรมในการสอน

2. ดำเนินการตามแผน (Do)

2.1 สร้างเครื่องมือหรือนวัตกรรมที่ออกแบบไว้

2.2 กิจกรรมเติมการสอนให้เข้มข้น เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในเวลาเรียนปกติ แต่จะมีการวิเคราะห์และคัดกรองผู้เรียนเป็นกลุ่มๆ โดยแต่ละกลุ่มจะใช้เทคนิควิธี สื่อการสอนและแรงจูงใจที่แตกต่างกัน ตลอดจนมีการเพิ่มความเข้มข้นในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากยิ่งขึ้นและจะมีกระบวนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและขั้นตอนจากง่ายไปหายาก

2.3 กิจกรรมเติมวิชาการให้เข้มข้น โดยดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมให้นักเรียนทั้งในและนอกเวลาเรียนตามที่โรงเรียนกำหนดเป็นจุดเน้นหรือดำเนินการเป็นปกติอยู่แล้ว เช่น กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมเตรียมความพร้อม(ติวเตอร์) กิจกรรมท่องคำศัพท์ กิจกรรมท่องอาขยาน กิจกรรมท่องสูตรคูณ กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ กิจกรรมเขียนเรียงความ เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้จะดำเนินการซ้ำ ๆ บ่อย ๆ เพื่อให้เกิดความชำนาญ

2.4 กิจกรรมเสริมสร้างสติก่อนสาร์ท โดยการสวดมนต์และเจริญสติ ทุกเช้าก่อนเข้าเรียนในภาคเช้าและนั่งสมาธิก่อนทำการติวทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อสร้างสมาธิฝึกสมาธิ ทำให้ผู้เรียนจดจำและเข้าใจเรื่องที่ครูสอนได้เป็นอย่างดี

2.5 กิจกรรมตกผลึกความคิดพิชิตโจทย์ข้อสอบ ครูรวบรวมข้อสอบตามตัวชี้วัดในของ สทศ. Test blueprint O-NET ให้นักเรียนทำย้อนหลังอย่างน้อย 5 ปีเพื่อสรุปและทบทวนอีกรอบ และเน้นจากตัวชี้วัดที่มีจำนวนข้อสอบมากที่สุดไปหาน้อย

2.6 กิจกรรมการสอนออนไลน์สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ ครูและนักเรียนตั้งกลุ่ม Messenger เพื่อพูดคุยกันในเรื่องข้อสอบ หรือเนื้อหาที่นักเรียนสงสัยที่อาจพบที่หลังจากการติวหรือเรียน เพื่อโต้ตอบและแลกเปลี่ยนความคิด และให้โจทย์ก่อนนอนวันละ 1 ข้อ

3. การตรวจสอบ (Check)

3.1 ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

3.2 ให้ครูชั้นระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานทุกสิ้นเดือน

3.3 สำนวความพึงพอใจของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

4. การรายงานผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.1 ครูวิชาการสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้ผู้บริหารทราบ

4.2 นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ร่วมกัน เพื่อที่จะได้นำไปเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 โรงเรียนมีผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขต

และระดับประเทศ ยกเว้นวิชาภาษาไทย มีผลการพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษา 2565 คือ วิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.00

5.2 โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการประเมินสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

5.3 ผู้ปกครองและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)

6. ปัจจัยความสำเร็จ

6.1 ครูให้ความรับผิดชอบในหน้าที่ มีการร่วมมือในการดำเนินงานอย่างเต็มศักยภาพและมีความต่อเนื่องในการดำเนินงาน

6.2 ผู้บริหารให้ความสำคัญและกำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง

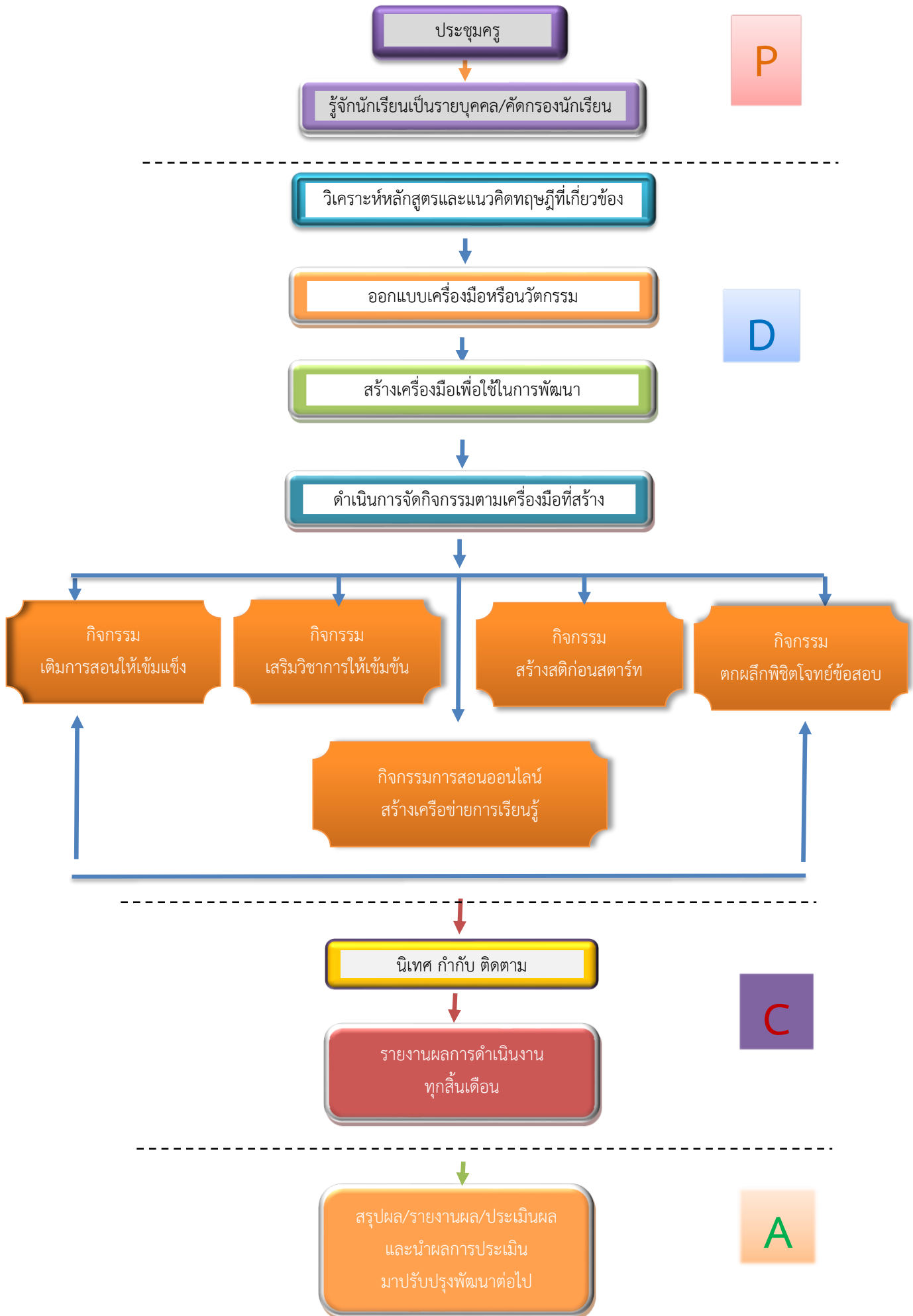
6.3 ผู้ปกครองให้ความสำคัญและมีเวลาให้กับบุตรหลาน

6.4 นักเรียนให้ความสำคัญและตั้งใจเรียน มีความรับผิดชอบ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความมุ่งมั่น

6.5 มีกระบวนการทำงานที่เป็นระบบ PDCA

กระบวนการทำงานเชิงระบบโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET)

7



ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา รหัส 1043660296 ตั้งอยู่เลขที่ หมู่ 15 ตำบลพานพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

เบอร์โทรศัพท์ 042-451454 website <http://www.nonsanga.org>

โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2462 โดยใช้ศาลาการเปรียญวัดกัจจายนารามเป็นสถานที่ในการสอนชื่อว่า โรงเรียนบ้านดอน 3 (วัดบึงกำแพง) อาศัยเงินอุดหนุนของชาวบ้านเป็นเงินเดือนของครู ต่อมาได้เปลี่ยนเป็นเงินศึกษาฟรี เมื่อ พ.ศ.2483 ได้มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น ประกอบกับได้รับงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการจำนวน 700 บาท และชาวบ้านบริจาค อีกจำนวนหนึ่ง จึงได้ปลูกสร้างเป็นอาคารเรียนถาวรจนถึง พ.ศ. 2511 ได้สร้างอาคารเรียนหลังแรก แบบ ป.1 ฉ จำนวน 5 ห้องเรียน ปัจจุบันมีอาคารเรียนทั้งหมด 4 หลัง มี 24 ห้องเรียน ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนบ้านโนนสง่า เมื่อปีการศึกษา 2539 ได้รับอนุมัติให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ 1-3) ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา เมื่อวันที่ 17 มกราคม พ.ศ 2554 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 104 ปี

โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยาอยู่ในเขตบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลพานพร้าว มีพื้นที่ 9 ไร่ 3 งาน 63 ตารางวา

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับ	ถนนภายในหมู่บ้าน
ทิศใต้	จรดกับ	ถนน
ทิศตะวันออก	จรดกับ	ที่ดินของชาวบ้าน
ทิศตะวันตก	จรดกับ	ถนนซอย 2

ในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วย 4 หมู่บ้าน คือ

1. บ้านโนนสง่า	หมู่ที่ 7	2. บ้านโนนสง่า	หมู่ที่ 8
3. บ้านโนนสง่า	หมู่ที่ 15	4. บ้านหนองแขวง	หมู่ที่ 9

ปัจจุบันโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดทำการสอน 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ปรัชญา/สุภาษิต คำขวัญและสีประจำโรงเรียน

ปรัชญา/สุภาษิต : ปัญญา นราน รตน หมายถึง ปัญญาเปรียบดวงแก้วแห่งนรชน

คำขวัญ : เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใส่ใจคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจเพียงพอ

สีประจำโรงเรียน : สีขาว หมายถึง การเอื้อเฟื้อ มีคุณธรรมจริยธรรม รักสะอาด

ความมีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์สุจริต

สีแดง หมายถึง ความเข้มแข็ง การมีพลัง ความสามัคคีเพื่อการพัฒนา

การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา

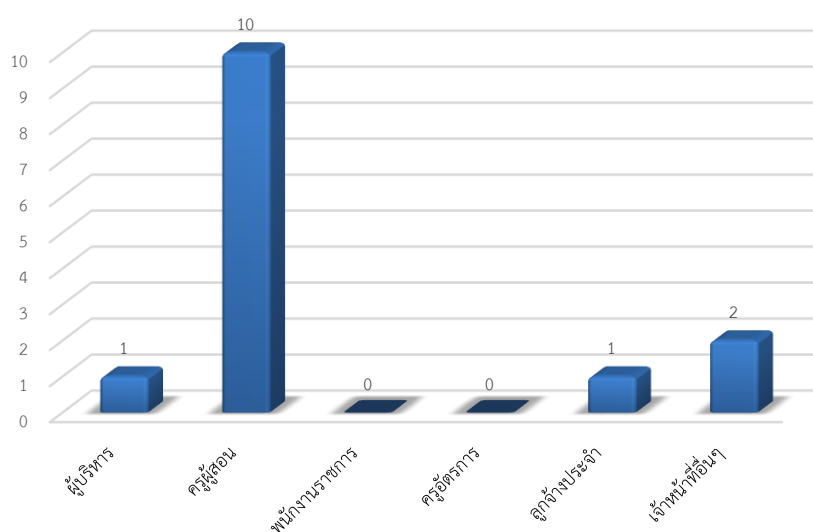


1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน ชั้นปฐมวัย	ครูผู้สอนชั้น ประถมศึกษา	ครูผู้สอนชั้น มัธยมศึกษา	ครู อัตรา จ้าง	ลูกจ้าง ประจำ	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวม ทั้งหมด
ปีการศึกษา 2566	1	1	6	3	-	1	2	14

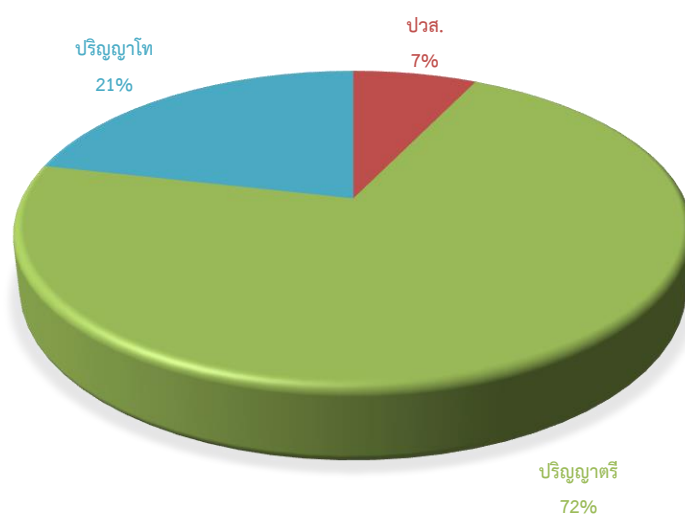
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566



2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปวส.	ปวช.		รวม ทั้งหมด
จำนวน(คน)	0	3	10	0	0	1		14

วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

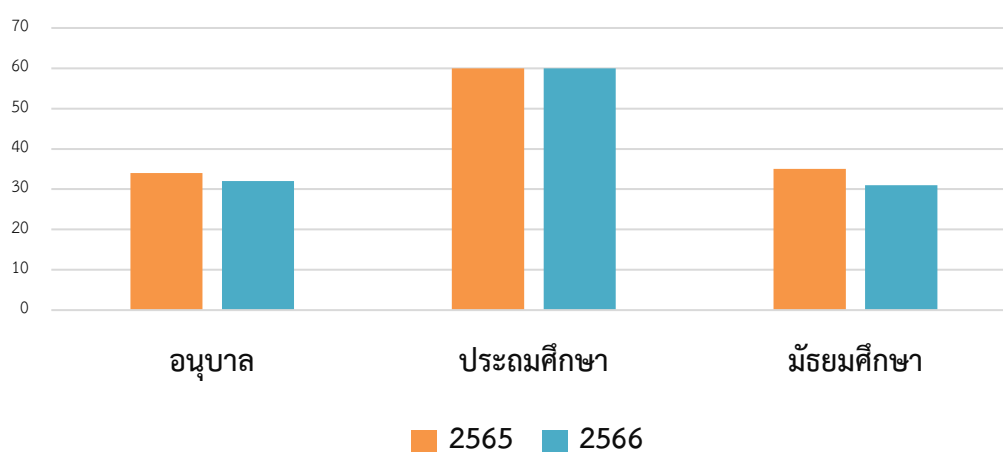
สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	3	5
2. คณิตศาสตร์	1	25
3. วิทยาศาสตร์	1	25
4. ภาษาไทย	1	25
5. ภาษาอังกฤษ	2	25
6. สังคมศึกษา	1	25
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1	25
8. ศิลปะ	1	25
9. ปฐมวัย	1	25
10. อื่นๆ	2	25
รวม	14	

1.3 ข้อมูลนักเรียน

เปรียบเทียบข้อมูลจำนวนนักเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับ 2566

ชั้น	2565	2566
อ.1	13	9
อ.2	9	14
อ.3	12	9
รวมอนุบาล	34	32
ป.1	9	12
ป.2	10	9
ป.3	9	9
ป.4	12	9
ป.5	7	13
ป.6	13	8
รวมประถมศึกษา	60	60
ม.1	10	12
ม.2	11	10
ม.3	14	9
รวมมัธยมศึกษา	35	31
รวมทั้งหมด	129	123

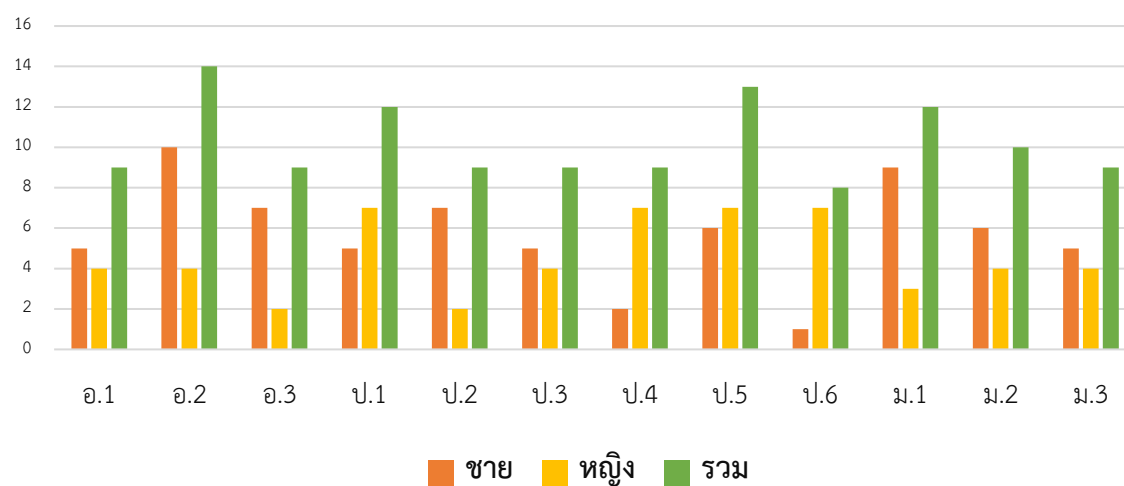
เปรียบเทียบข้อมูลจำนวนนักเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับ 2566



จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566 รวม 123 คน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2566)

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
อ.1	5	4	9
อ.2	10	4	14
อ.3	7	2	9
รวมอนุบาล	22	10	32
ป.1	5	7	12
ป.2	7	2	9
ป.3	5	4	9
ป.4	2	7	9
ป.5	6	7	13
ป.6	1	7	8
รวมประถมศึกษา	26	34	60
ม.1	9	3	12
ม.2	6	4	10
ม.3	5	4	9
รวมมัธยมศึกษา	20	11	31
รวมทั้งหมด	68	55	123

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566 รวม 123 คน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2566)



ส่วนที่ 2

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

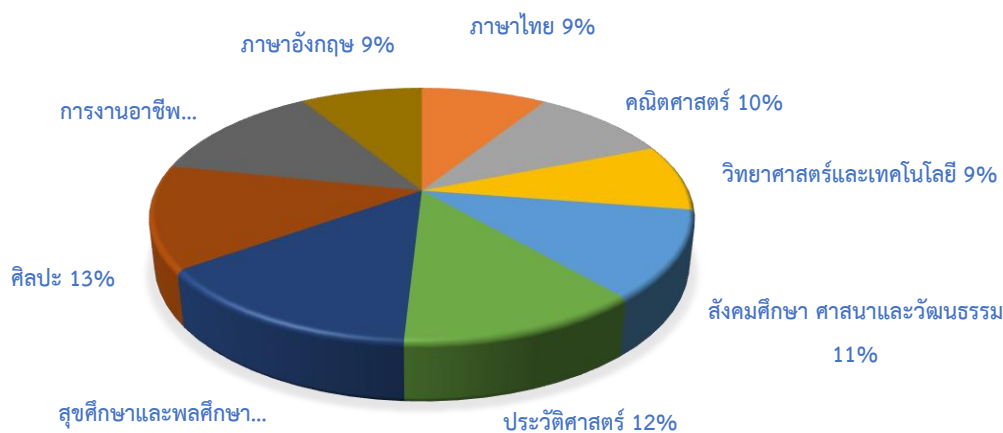
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2567)

จำนวนนักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น 12 9 9 9 13 8 60
 1) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับประถมศึกษา	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ร้อยละ
จำนวนนักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น	12	9	9	9	13	8	60.00
คณิตศาสตร์	8	2	8	7	8	7	66.67
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	5	6	3	7	4	56.67
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	8	4	7	7	12	7	75.00
ประวัติศาสตร์	9	7	7	7	12	7	81.67
สุขศึกษาและพลศึกษา	12	9	9	8	12	7	95.00
ศิลปะ	12	5	9	8	12	7	88.33
ภาษาอังกฤษ	9	4	5	5	6	6	58.33
การงานอาชีพ	10	6	9	8	12	7	86.67
รวม	12	11	9	11	12	6	86.67
ภาษาอังกฤษ	9	4	5	5	6	6	58.33

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับประถมศึกษา



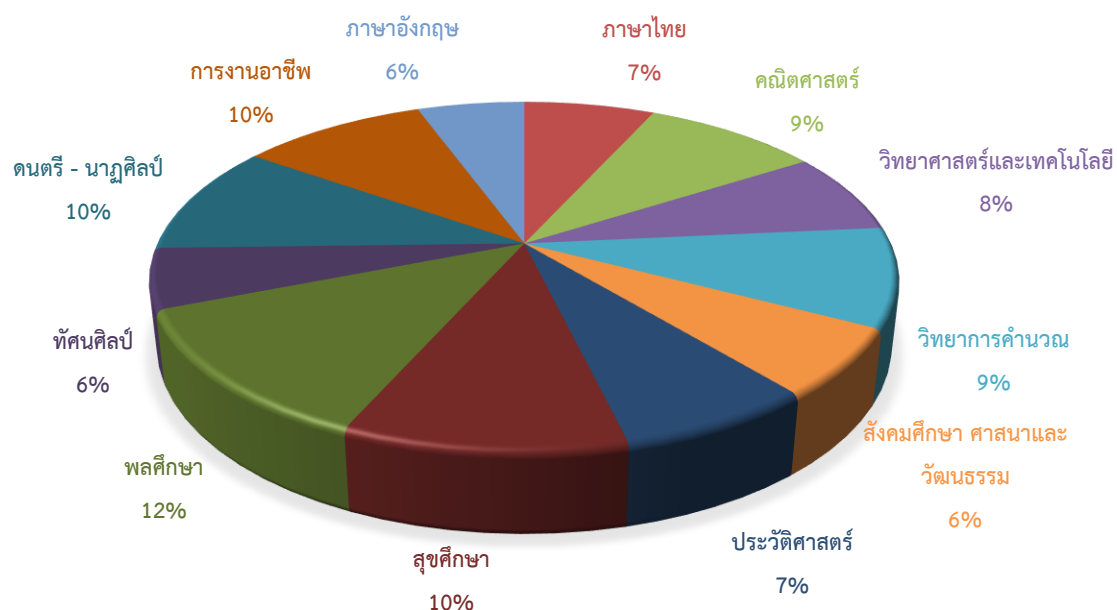
พลศึกษา 12 8 8 8 7 8 79.69

ทัศนศิลป์ 3 3 6 2 3 6 35.94

ระดับมัธยมศึกษา

จำนวนนักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น	12	11	9	12	11	9	64
วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป						ร้อยละ
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.1	ม.2	ม.3	
ภาษาไทย	2	8	6	2	4	6	43.75
คณิตศาสตร์	6	8	7	5	5	7	59.38
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	3	6	8	5	7	48.44
วิทยาการคำนวณ	7	6	7	6	5	7	59.38
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4	4	6	3	3	6	40.63
ประวัติศาสตร์	3	5	6	3	6	7	46.88
สุขศึกษา	12	6	7	5	6	7	67.19
พลศึกษา	12	8	8	8	7	8	79.69
ทัศนศิลป์	3	3	6	2	3	6	35.94
ดนตรี - นาฏศิลป์	10	8	9	3	5	7	65.63
การงานอาชีพ	7	3	6	10	7	7	62.50
ภาษาอังกฤษ	2	3	6	2	3	7	35.94

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับมัธยมศึกษา



ผลการประเมินผู้เรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดังนี้ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าเป้าหมายสถานศึกษา กลุ่มสาระคณิตศาสตร์เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และกลุ่มสาระภาษาอังกฤษต่ำกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา

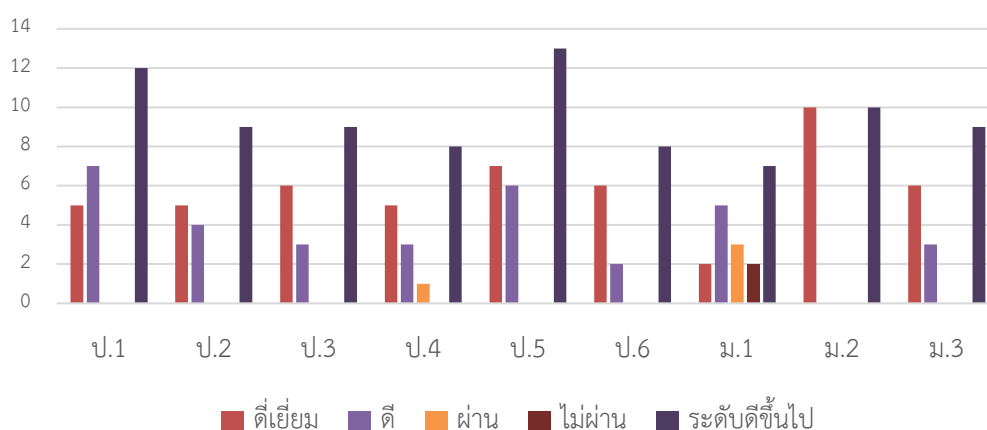
ผลการประเมินผู้เรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดังนี้ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าเป้าหมายสถานศึกษา กลุ่มสาระภาษาไทย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และกลุ่มสาระภาษาอังกฤษต่ำกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา

2) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน					
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	
ป.1	12	5	7	0	0	12	100.00
ป.2	9	5	4	0	0	9	100.00
ป.3	9	6	3	0	0	9	100.00
ป.4	9	5	3	1	0	8	88.89
ป.5	13	7	6	0	0	13	100.00
ป.6	8	6	2	0	0	8	100.00
รวม	60	34	25	1	0	59	98.33
ม.1	12	2	5	3	2	7	58.33
ม.2	10	10	0	0	0	10	100.00
ม.3	9	6	3	0	0	9	100.00
รวม	31	18	8	3	2	26	83.87
รวมทั้งสิ้น	91	52	33	4	2	85	93.41

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ปีการศึกษา 2566

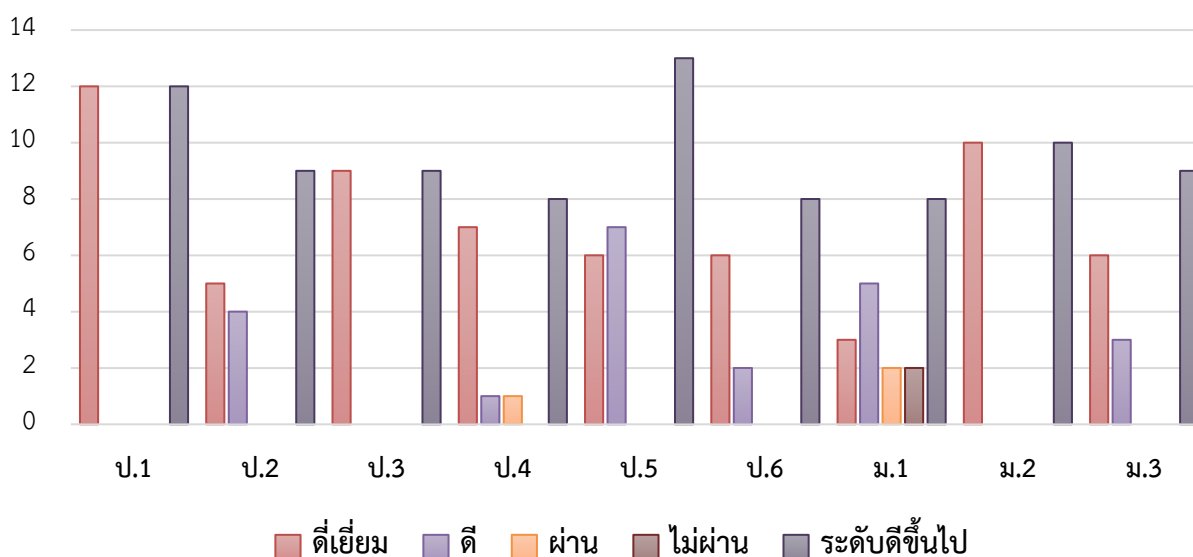


ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนในภาพรวมของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 จำนวนทั้งสิ้น 91 คน อยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 ระดับดี จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 36.26 รวมมีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 93.41

3) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์					ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ระดับดีขึ้นไป	
		จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	
ป.1	12	12	0	0	0	12	100.00
ป.2	9	5	4	0	0	9	100.00
ป.3	9	9	0	0	0	9	100.00
ป.4	9	7	1	1	0	8	88.89
ป.5	13	6	7	0	0	13	100.00
ป.6	8	6	2	0	0	8	100.00
รวม	60	45	14	1	0	59	98.33
ม.1	12	3	5	2	2	8	66.67
ม.2	10	10	0	0	0	10	100.00
ม.3	9	6	3	0	0	9	100.00
รวม	31	19	8	2	2	27	87.10
รวมทั้งสิ้น	91	64	22	3	2	86	94.51

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป
ปีการศึกษา 2566



ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในภาพรวมของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 จำนวนทั้งสิ้น 91 คน อยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 70.33 ระดับดี จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 24.17 รวมมีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 94.51

4) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2566 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	0	0	1	7	8	100
2. ความสามารถในการคิด	0	0	1	7	8	100
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	0	0	1	7	8	100
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	0	0	1	7	8	100
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	0	0	1	7	8	100
รวม					8	100

ผลการประเมินสมรรถนะความสามารถสำคัญของผู้เรียนทั้ง 5 สมรรถนะ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100

5) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2566 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	0	0	8	1	9	100
2. ความสามารถในการคิด	0	0	4	5	9	100
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	0	0	3	6	9	100
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	0	0	5	4	9	100
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	0	0	6	3	9	100
รวม					9	100

ผลการประเมินสมรรถนะความสามารถสำคัญของผู้เรียนทั้ง 5 สมรรถนะ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 100

6) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน		ร้อยละ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ป.1	12	12	-	100
ป.2	9	9	-	100
ป.3	9	9	-	100
ป.4	9	9	-	100
ป.5	13	13	-	100
ป.6	8	8	-	100
รวม	60	60	-	100
ม.1	12	10	2	83.33
ม.2	10	10	-	100
ม.3	9	9	-	100
รวม	31	29	2	93.55
รวมทั้งสิ้น	91	89	2	97.80

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ผ่านร้อยละ 97.80

6) ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน	
		ผู้สำเร็จการศึกษา	รออนุมัติสำเร็จการศึกษา
ประถมศึกษาปีที่ 6	8	8	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	9	9	-
รวม	17	17	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	100	-

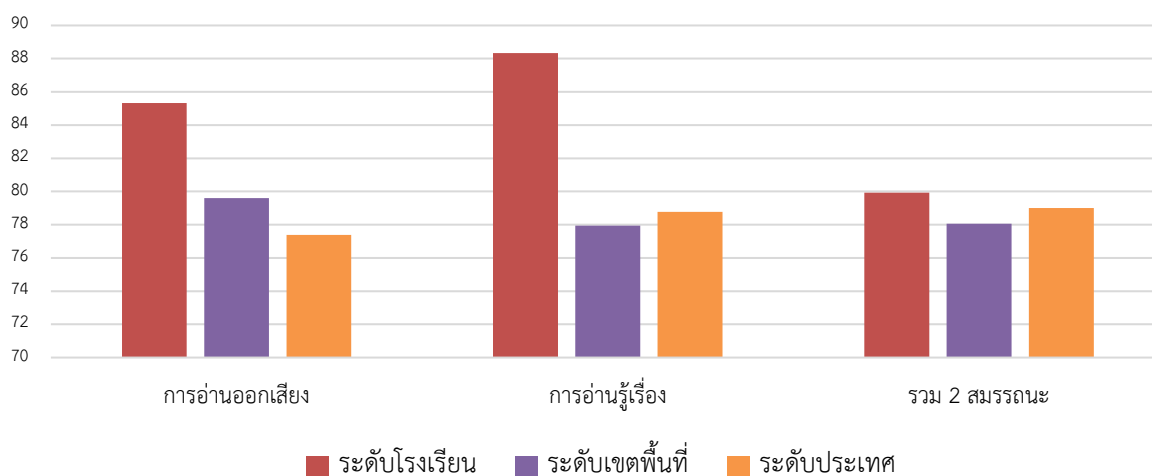
7) จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2566 จำนวน 200 วัน

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 สมรรถนะ
ระดับโรงเรียน	85.33	88.33	79.93
ระดับเขตพื้นที่	79.61	77.94	78.06
ระดับประเทศ	77.38	78.78	79.00

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2566



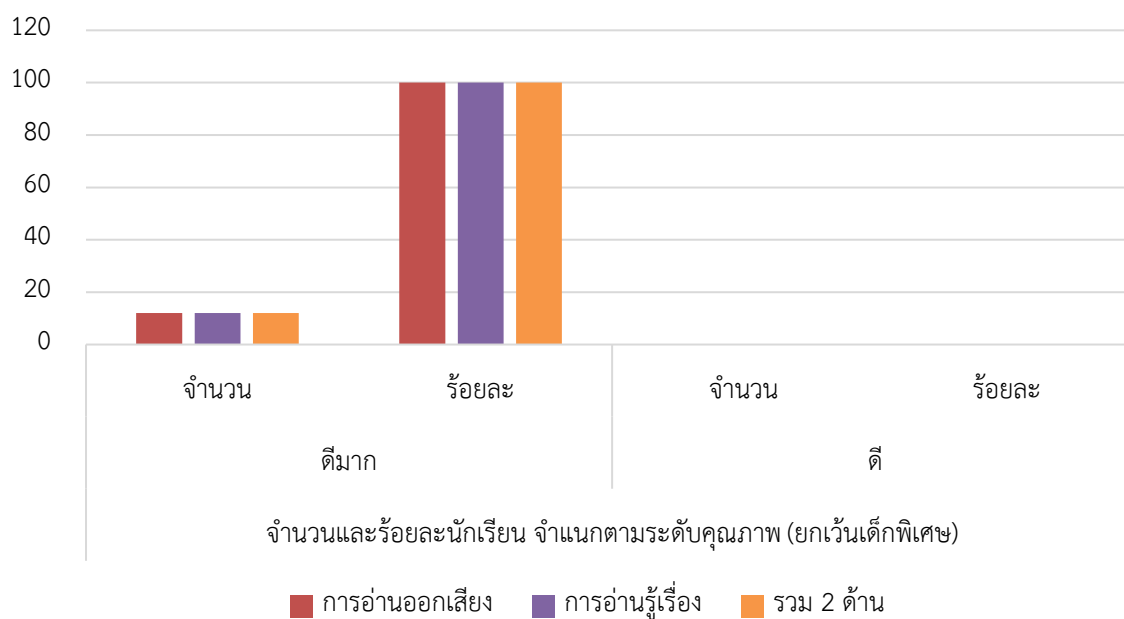
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

- 1) ด้านการอ่านออกเสียง ผลการประเมินร้อยละ 85.33 สูงกว่าระดับประเทศร้อยละ 7.95
- 2) ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีผลการประเมินร้อยละ 88.33 สูงกว่าระดับประเทศร้อยละ 9.55
- 3) รวมทั้ง 2 ด้าน มีผลการประเมินร้อยละ 79.93 สูงกว่าระดับประเทศร้อยละ 0.93

2) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ)			
	ดีมาก		ดี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	12	100	0	0
การอ่านรู้เรื่อง	12	100	0	0
รวม 2 ด้าน	12	100	0	0

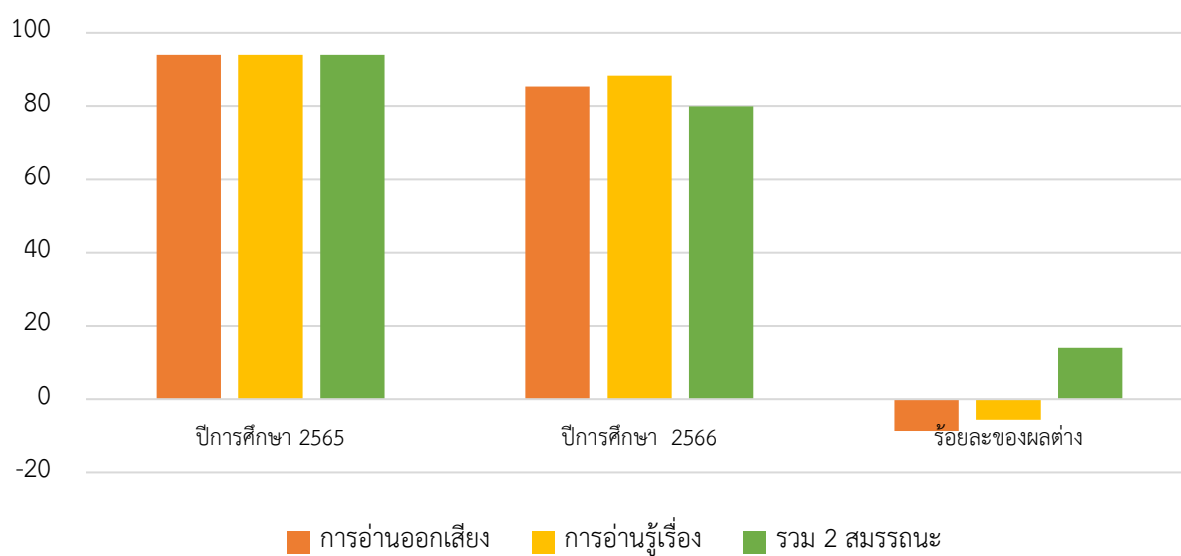
คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566



3) เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2566

สมรรถนะ	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
การอ่านออกเสียง	94.00	85.33	-8.67
การอ่านรู้เรื่อง	94.00	88.33	-5.67
รวม 2 สมรรถนะ	94.00	79.93	14.07

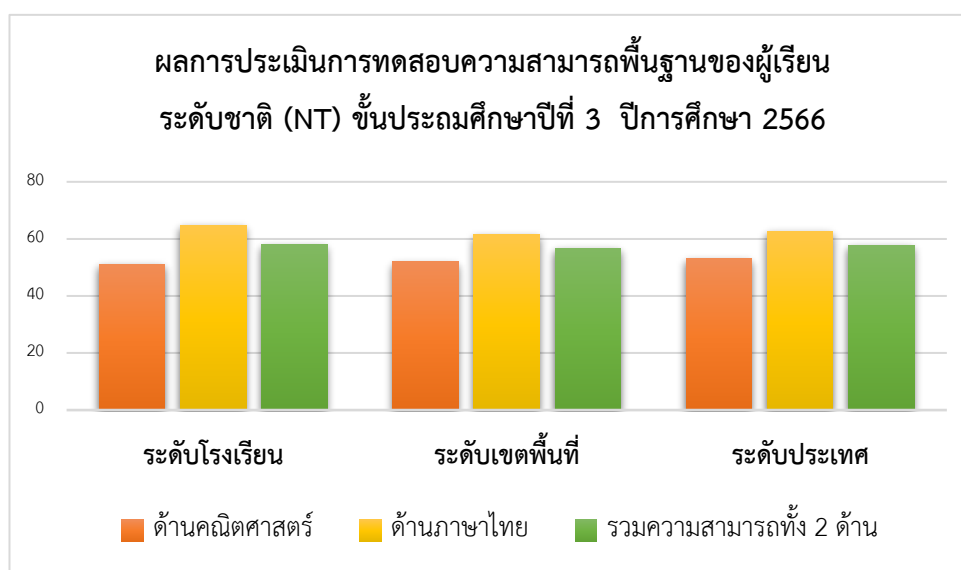
เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2566



ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

1. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	51.00	51.91	52.97
ด้านภาษาไทย	64.83	61.38	62.58
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	57.91	56.65	57.78

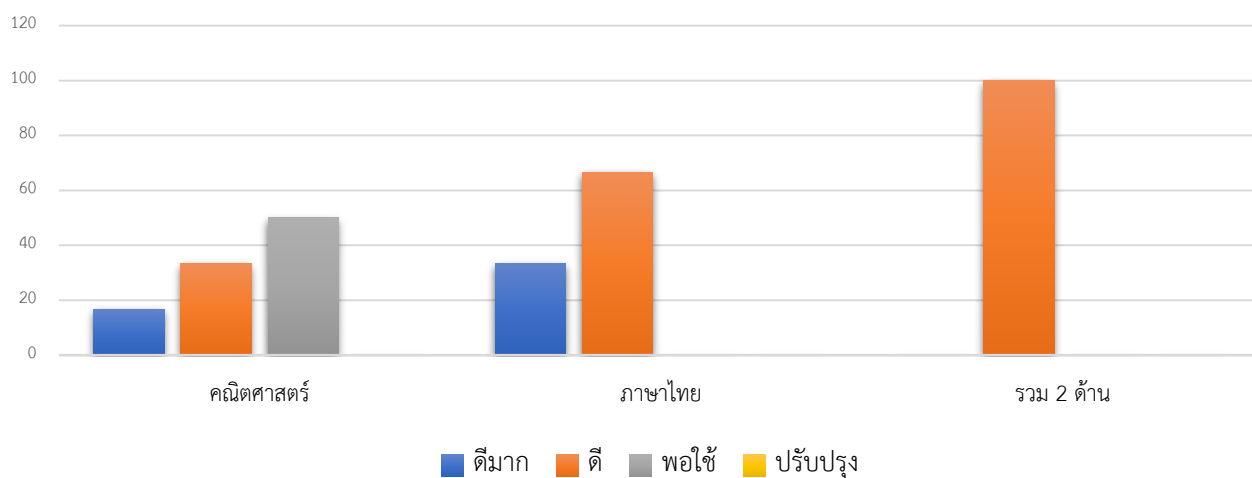


ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน ร้อยละ 57.91 แยกเป็นด้านคณิตศาสตร์ ร้อยละ 51.00 ด้านภาษาไทย ร้อยละ 64.83

2) ระดับคุณภาพของนักเรียนที่มีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566 (จำนวนนักเรียน 6 คน)

ระดับคุณภาพ	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวม 2 ด้าน	
	จำนวน นร.	ร้อยละ	จำนวน นร.	ร้อยละ	จำนวน นร.	ร้อยละ
ดีมาก	1	16.66	2	33.33	0	0.00
ดี	2	33.33	4	66.66	6	100.00
พอใช้	3	50.00	0	0.00	0	0.00
ปรับปรุง	0	0.00	0	0.00	0	0.00

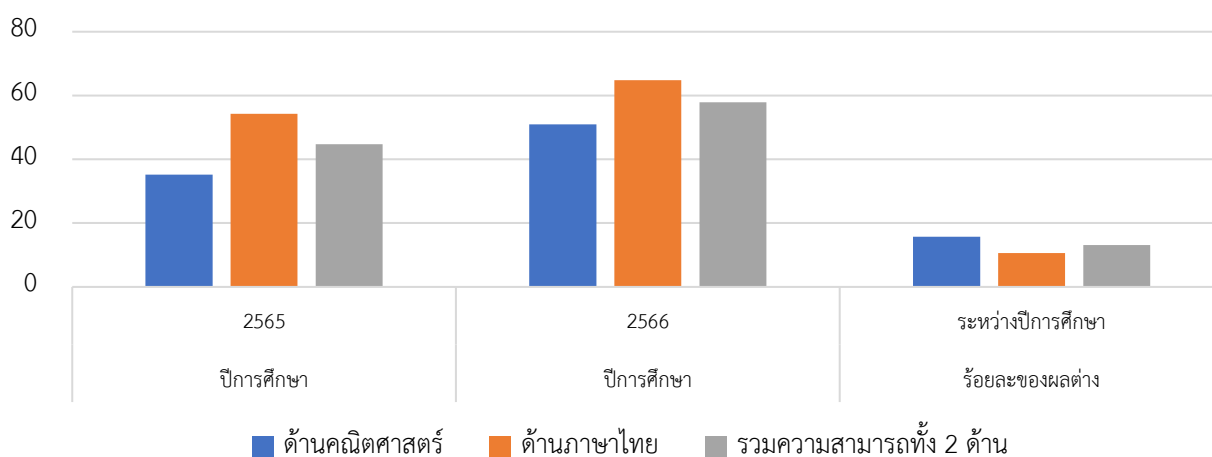
ระดับคุณภาพของนักเรียนที่มีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียน
ระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566 (จำนวนนักเรียน 6 คน)



- 3) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2565- 2566

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ด้านคณิตศาสตร์	35.25	51.00	+15.75
ด้านภาษาไทย	54.25	64.83	+10.58
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	44.75	57.91	+13.16

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

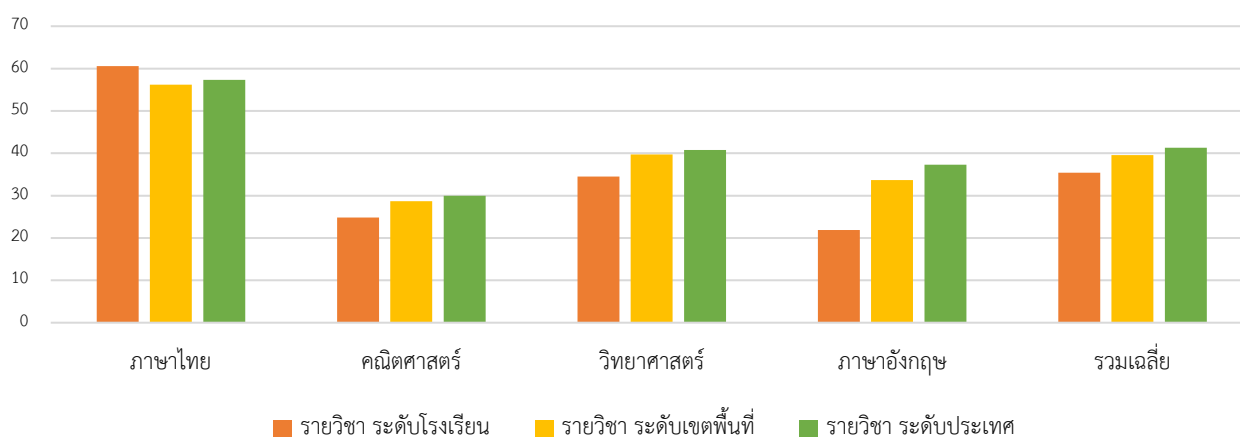


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	60.55	56.20	57.30
คณิตศาสตร์	24.83	28.70	29.96
วิทยาศาสตร์	34.50	39.69	40.75
ภาษาอังกฤษ	21.88	33.65	37.32
รวมเฉลี่ย	35.44	39.56	41.33

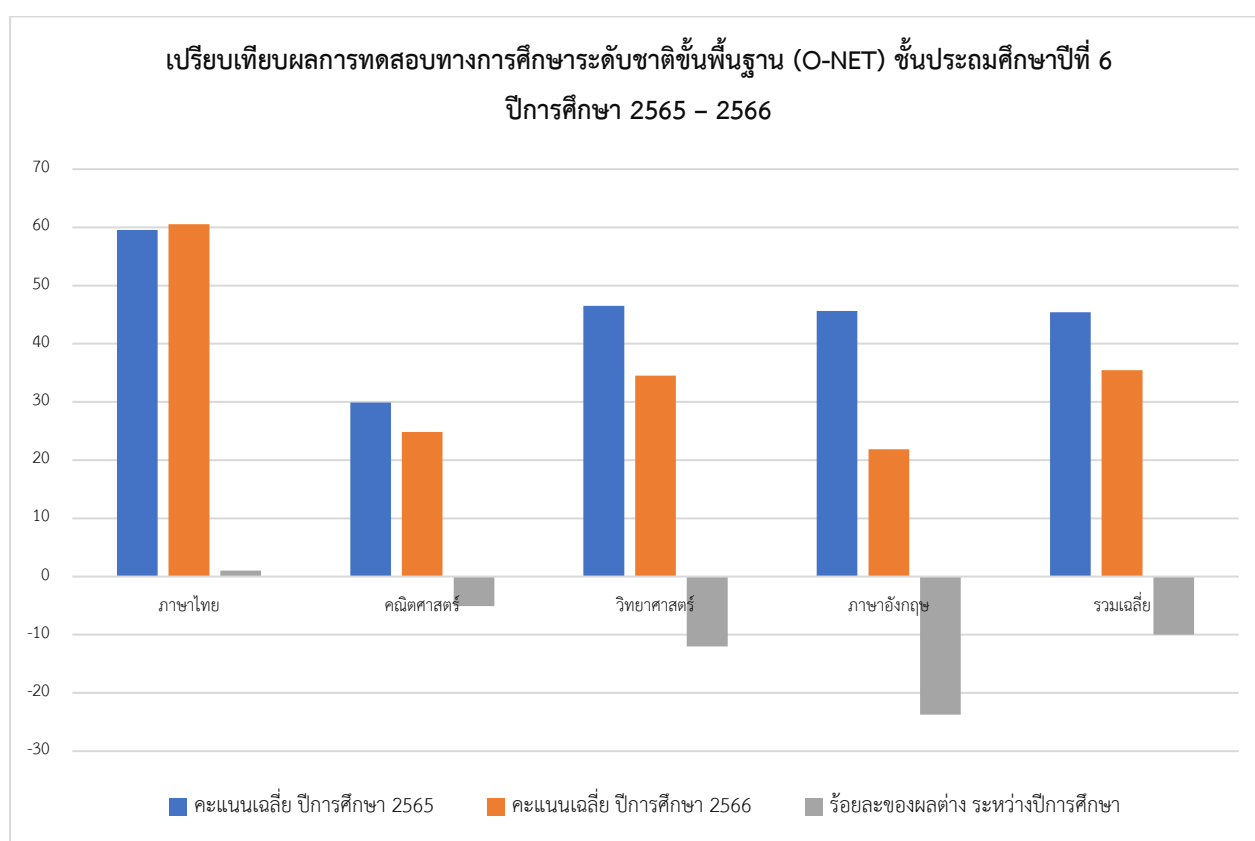
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2566



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 35.44 ผลการประเมินต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2566

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	
ภาษาไทย	59.55	60.55	1.00
คณิตศาสตร์	29.90	24.83	-5.07
วิทยาศาสตร์	46.50	34.50	-12.00
ภาษาอังกฤษ	45.63	21.88	-23.75
รวมเฉลี่ย	45.40	35.44	-9.96

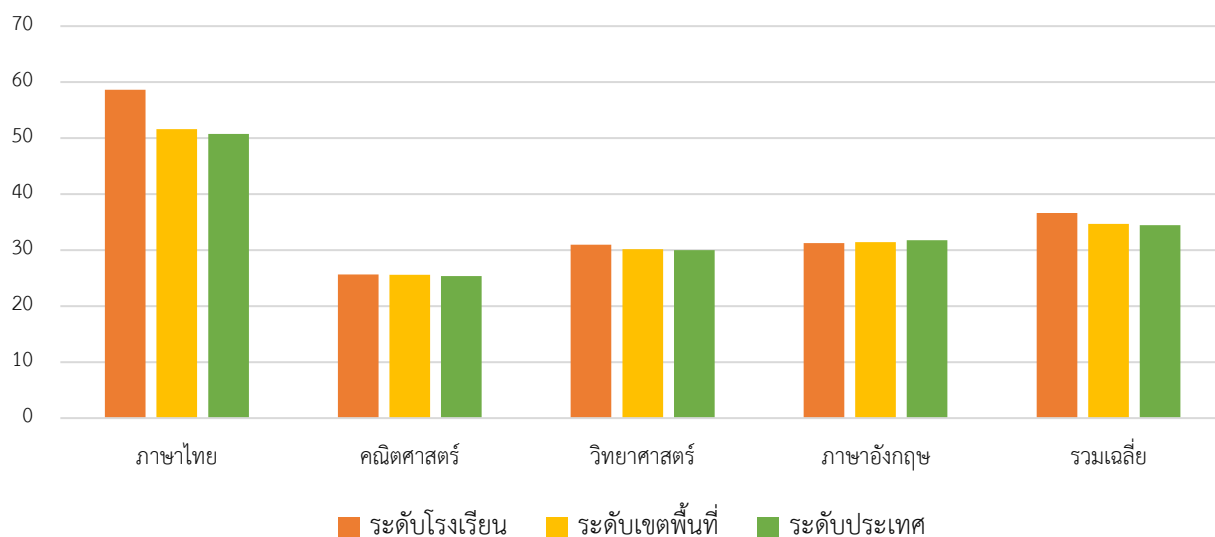


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาที่มีผลการพัฒนาขึ้นได้แก่ วิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.00

3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	58.61	51.62	50.73
คณิตศาสตร์	25.65	25.62	25.38
วิทยาศาสตร์	30.95	30.18	30.00
ภาษาอังกฤษ	31.25	31.42	31.76
รวมเฉลี่ย	36.61	34.71	34.46

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2566

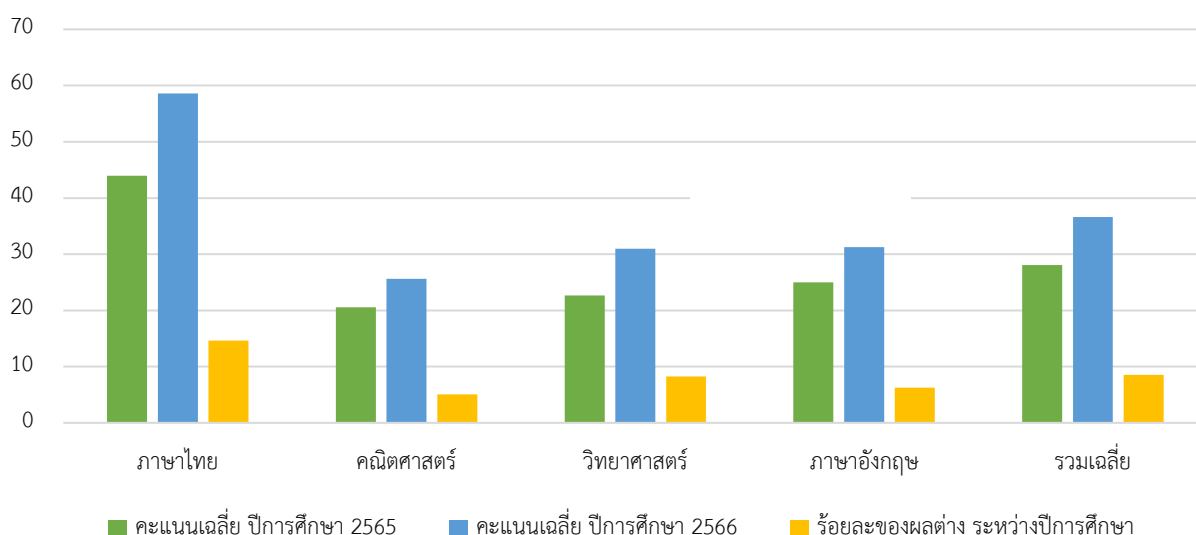


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 36.61 ผลการประเมินสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

4) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2566

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	
ภาษาไทย	43.98	58.61	+14.63
คณิตศาสตร์	20.58	25.65	+5.07
วิทยาศาสตร์	22.67	30.95	+8.28
ภาษาอังกฤษ	25.00	31.25	+6.25
รวมเฉลี่ย	28.06	36.61	+8.55

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2566



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาที่มีผลการพัฒนาขึ้นคือ วิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 14.63 วิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5.07 วิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 8.28 วิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นร้อยละ 6.25

แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	แหล่งเรียนรู้ภายนอก
◆ อาคารเรียนต่างๆ ◆ ห้องสมุด / ICT ◆ ห้องคอมพิวเตอร์ ◆ ห้องวิทยาศาสตร์ ◆ ห้องประชุม ◆ ห้องแนะแนว ◆ ห้องพยาบาล ◆ ห้องวิชาการ ◆ สนามเด็กเล่น ◆ สนามกีฬา ◆ สวนเกษตรพอเพียง ◆ โรงอาหาร ◆ ห้องประชาสัมพันธ์ ◆ ห้องดนตรี ◆ ห้องสหกรณ์ร้านค้า	◆ โรงเรียนต่างๆ ในเขตอำเภอศรีเชียงใหม่ ◆ วัดป่าโนนสง่า ◆ วัดกัจจายนาราม ◆ วัดบ้านหนองแวง ◆ วัดศรีเชียงใหม่ ◆ วัดธาตุคำ ◆ สถานีตำรวจภูธรศรีเชียงใหม่ ◆ ห้องสมุด กศน.ศรีเชียงใหม่ ◆ โรงพยาบาลศรีเชียงใหม่ ◆ หน่วยเรือรักษาความสงบตามลำแม่น้ำโขง ◆ ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดหนองคาย

ผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษา 2566

ผลงานระดับโรงเรียน		
ที่	รายการ	หน่วยงานที่มอบ
1	โรงเรียนได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับผลคะแนน B	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
2	โรงเรียนเป็นผู้ให้การสนับสนุนและร่วมจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ผลงานผู้บริหาร			
ที่	ชื่อ -สกุล	รายการ	หน่วยงานที่มอบ
1	นางวัชรพร ชัยจักร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสง่าหนอง แวงวิทยา เป็นผู้ให้การสนับสนุนและ ร่วมจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
ผลงานครู			
ที่	ชื่อ สกุล	รายการ	หน่วยงานที่มอบ
1	นายณัฐพล บำรุงรส นายธีรภัทร เจริญทอง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
2	นายณัฐพล บำรุงรส นางทิวากร ทินราช	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
3	นายธีรภัทร เจริญทอง นายภูวดล โฆษิต	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการ แข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
4	นางจิรวดี คำจินดา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง กิจกรรมการแข่งขันการประกวดการ วาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ผลงานครู			
ที่	ชื่อ สกุล	รายการ	หน่วยงานที่มอบ
5	นางจิรวดี คำจินดา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแข่งขันทักษะการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
6	นางสาวปสุตา ขาวชายโง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
7	นายภูวดล โฆษิต นายธีรภัทร เจริญทอง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
8	นางสาวปสุตา ขาวชายโง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการแข่งขันทักษะการพูด ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
9	นางสาวปสุตา ขาวชายโง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
10.	นางสาวปสุตา ขาวชายโง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการเล่าเรื่องนิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ผลงานครู			
ที่	ชื่อ สกุล	รายการ	หน่วยงานที่มอบ
11.	นางสาวปสุตา ขาวชายโง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
13	นางสาวปสุตา ขาวชายโง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
14	นายธีรภัทร เจริญทอง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันสืบทอดร่องทองจำบทยานาน ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ผลงานนักเรียน			
ที่	ชื่อ -สกุล	รายการ	หน่วยงานที่มอบ
1	เด็กชายทิวากร สิงห์คำป่อง เด็กชายภาสกร สวัสดิ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันการสร้างWebpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถ์ กรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
2	เด็กชายจักริน ศรีงาม เด็กชายธีรวัฒน์ เมืองเลน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถ์กรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
3	เด็กหญิงพิชญา ผาพรหม เด็กหญิงสุธิตา กุลราช เด็กชายอรรณพ ภูเดช	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันการทำ หนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งาน ศิลปหัตถ์กรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
4	เด็กชายพันธ์พราย ภูมิฐาน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถ์ กรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
5	เด็กหญิงวรรณพร เทพธิดา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถ์กรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
6	เด็กชายนพกร ปรีประเสริฐ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันการขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถ์กรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ผลงานนักเรียน			
ที่	ชื่อ -สกุล	รายการ	หน่วยงานที่มอบ
7	เด็กชายบดินทร์ ดิษฐสูงเนิน เด็กชายพงศกร สวัสดิ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการ แข่งขันการตอบปัญหาสุศึกษาและพล ศึกษา ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัต กรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
8	เด็กชายนาวิน พรหมบุตร	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ เงิน กิจกรรมการแข่งขันการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
9	เด็กหญิงอริสา วงษาบุตร	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการ แข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัต กรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
10	เด็กหญิงนิรมล ดิขยัน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง กิจกรรมการแข่งขันการแข่งขันเล่า นิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
11	เด็กหญิงฉัตรพร แก้วอินตา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง กิจกรรมการเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
12	เด็กหญิงรัชณี อังคะนิต	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง กิจกรรมการแข่งขันสืบทอดร่องทองจำ บทยานาน ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลป หัตกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา :ระดับดี ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบ การระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหาเป็นหลัก เน้นผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ และสามารถสื่อสารได้ มีความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ แก้ปัญหาและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารได้อย่างเหมาะสม มีความรู้ ความเข้าใจทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติพัฒนาการสูงขึ้น มีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษามีความรู้ ทักษะ พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้น

นอกจากนี้โรงเรียนได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความกล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เน้นทักษะการทำงานร่วมกัน สร้างพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะให้การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญ โครงการ/กิจกรรม โครงการสามารถสร้างชิ้นงาน ผลงาน ผลผลิต จากกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมหลักสูตร ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และเจตคติที่ดีที่จะศึกษาต่อไปในระดับที่สูงขึ้น นักเรียนปฏิบัติตนห่างไกลยาเสพติด อยู่ในระเบียบวินัย รับผิดชอบ รู้หน้าที่ ประหยัดอดออมเข้าร่วมในกิจกรรมจิตอาสากับหมู่บ้านชุมชน มีความภูมิใจในความเป็นไทย แต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันศุกร์ของสัปดาห์ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา

1.1 การประเมินด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 86.32

1.2 การประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 89.00

1.3 การประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรม พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 87.96

1.4 การประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 88.00

1.5 การประเมินความสามารถผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 71.19

1.6 การประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 93.52

2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา

2.1 การประเมินการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 95.79

2.2 การประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 95.37

2.3 การประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 95.37

2.4 การประเมินสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 84.26

จุดเด่นผู้เรียน

1. สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลัง

2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

3. มีสื่อด้านเทคโนโลยี DLTV ครบทุกห้องเรียน

4. ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก

5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ อยู่ในระเบียบวินัยเคารพกฎหมาย ปฏิบัติตนและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีจิตอาสาต่อส่วนรวม มีทักษะชีวิต

จุดควรพัฒนา

- 1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT/O-NET) ให้สูงขึ้น
2. คุณภาพผู้เรียน ขาดทักษะการวางแผน กล้าแสดงออก การนำเสนอ ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1-ป.3 ยังขาดเป้าหมาย และแรงจูงใจในการเรียน โดยเฉพาะและผู้เรียนต้องพัฒนาทักษะการสื่อสาร ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- 3.จัดการแข่งขันความสามารถทางวิชาการในระดับโรงเรียนให้เพิ่มขึ้นและต่อเนื่อง และส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะต่าง ๆ มากขึ้น

แผนงานเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- 1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติให้สูงขึ้น
- 2.กิจกรรมเรียนทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
3. ใช้กิจกรรมฝึกสติ สมาธิก่อนการเรียนการสอน
4. กิจกรรมส่งเสริมและสร้างนิสัยรักการอ่าน ฝึกอ่าน เขียนคำพื้นฐานทุกระดับชั้น
5. ส่งเสริมกิจกรรมการทำโครงงานทุกชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล และก่อให้เกิดความมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ความพอเพียงให้สูงขึ้น
6. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้คำศัพท์และประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทุกชั้นเรียน

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ระดับ ดี

การบริหารและการจัดการสถานศึกษาโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยาสารบบมีส่วนร่วม โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และได้ได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9 มาประยุกต์ใช้โดย ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมกันวิเคราะห์ วางแผน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา ความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน นโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ 2560-2579 แผนยุทธศาสตร์จังหวัดหนองคาย ภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า “โรงเรียนโนนสง่าวิทยาสารบบ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ส่งเสริมและให้โอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีพลานามัยที่สมบูรณ์ รักความเป็นไทย ใส่ใจสภาพแวดล้อม ได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและก้าวหน้าเทคโนโลยี ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับปรัชญาที่ว่า “ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ” มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ครอบคลุมทั้ง 4 ฝ่ายงาน ได้แก่ 1. งานด้านวิชาการ 2.งานบริหารงานบุคคล 3.งานด้านงบประมาณ 4.งานบริหารงานทั่วไป โดยใช้กระบวนการบริหารวงจรเดมมิ่ง PDCA ทุกขั้นตอน ใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนางาน มีการจัดโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นตัวขับเคลื่อนการบริหารจัดการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา ตั้งค่าเป้าหมายในการพัฒนา โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีการควบคุม กำกับติดตาม และประเมินผล โดยคณะกรรมการเครือข่ายเครือข่ายสถานศึกษา มีการจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามนโยบายและความต้องการของภาคีเครือข่ายมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรปีการศึกษา 2564 เพื่อนำผลมาปรับปรุงในปีการศึกษา 2566 ให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลทุกชั้นเรียนแล้วนำผลการ

วิเคราะห์ผู้เรียนมาใช้วางแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการคัดกรองผู้เรียนที่มีความบกพร่องด้านต่างๆ เพื่อจัดการเรียนรู้ได้ตรงกับความสามารถ จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ มีการเยี่ยมบ้านร้อยละ 100 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับทุนการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ด้วยการจัดทำบริษัทสร้างการดีปลูกฝังความซื่อสัตย์ภายใต้โรงเรียนสุจริต ทางโรงเรียนสร้างขวัญกำลังใจคณะกรรมการในการปฏิบัติงาน โดยการจัดทำโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศจากครูทุกช่วงชั้น จัดทำคู่มือการนิเทศ ปฏิทินการนิเทศ เครื่องมือการนิเทศ โดยมีการนิเทศแบบกัลยาณมิตรชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง นำผลการนิเทศมาปรับปรุง พัฒนาการบริหาร ส่งเสริมให้ครูจัดทำผลงานทางวิชาการ และพัฒนาหาความรู้อย่างเป็นระบบเพิ่มเติมตลอดเวลาร้อยละ 100 และนำความรู้ที่ได้รับพัฒนาตนเอง นักเรียนและโรงเรียน

นอกจากนั้นสถานศึกษาได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโดยจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายใน ภายในนอกและสภาพแวดล้อมทางสังคมให้สะอาดน่าอยู่มีการจัดสวนหย่อม พุทธสถาน จัดทำป้ายห้องเรียน ป้ายบอกทิศทางอาคารเรียนต่างๆ และเน้นความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการ มีการจัดข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบจัดให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกห้องเรียน ใช้ประโยชน์คุ้มค่า จัดทำให้มีห้องคอมพิวเตอร์ ห้อง ICT มีการใช้จัดการเรียนการสอน มีห้องสมุด จำนวน 1 หลัง เพื่อให้ครู นักเรียนมาใช้ในการสืบค้นรายงานไว้บริการชุมชน นักเรียน นักศึกษาทั่วไป ส่งผลให้สถานศึกษาเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้แก่หน่วยงานต่างๆ เป็นที่ยอมรับของชุมชน

จุดเด่น

1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด
2. พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ
4. ส่งเสริมโรงเรียนให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
5. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ขบวนการ PLC ในการพัฒนางาน มีโมเดลในการบริหารงาน (Best Practice) (PDCA Model) นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

จุดควรพัฒนา

สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีโอกาสในการใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ให้เป็นชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนงานเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น : ประกอบด้วย ระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคลภายนอก เพื่อสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ และปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย การพัฒนาขบวนการ PLC

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ระดับคุณภาพ ระดับ ดี

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยาได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้องค์ประกอบของหลักสูตรแกนกลาง ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด จัดหน่วยการเรียนรู้สู่แผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีการวิเคราะห์ผู้เรียน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียนเป็นรายบุคคล มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวก จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ฝึกทักษะ การแสดงออก การนำเสนอผลงาน โดยผ่านการจัดทำโครงงานคุณธรรม โครงงานอาชีพ โครงงานวิทยาศาสตร์ การทำงานเป็นกลุ่ม การสาธิต การบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระในการจัดกิจกรรมโดยใช้ทักษะในรายวิชาต่าง ๆ ดำเนินกิจกรรม โดยการสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในชุมชนจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น สอดแทรกการใช้ระบบสืบค้นอย่างมีคุณธรรม มีระบบการอ้างอิงที่ถูกต้อง คณะครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกวันอังคาร คณะครูดำเนินการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง ด้วยเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย มีการดำเนินการให้คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโดยผ่านขั้นตอนกระบวนการวิจัย และมีการจัดระบบการวัดประเมินผล โดยการมีส่วนร่วมระหว่างครูผู้สอนและนักเรียน มีการใช้เทคโนโลยี ประกอบการวัดผล ประเมินผลข้อสอบออนไลน์มีข้อมูลย้อนกลับให้นักเรียนได้ทราบผลทันทีและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง หลังจากทราบผลการประเมินแล้วนักเรียนสามารถพัฒนาผลงานตามที่ครูเสนอแนะ

โดยการดำเนินการดังกล่าวดำเนินการผ่านกิจกรรมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอน โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการประกันภายในสถานศึกษาโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ โครงการพัฒนาและวิจัยในชั้นเรียน โครงการจัดกิจกรรม STEM และวันวิทยาศาสตร์ โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้ไอซีที โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา โครงการนิเทศพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กิจกรรมธุรกิจพอเพียงโดยผ่านกิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ด้วยโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน สร้างนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมรักการอ่านเพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการเปิดบ้านวิชาการและแสดงผลงาน (Open House) กิจกรรมการวิเคราะห์ข้อสอบ

จุดเด่น

1. เน้นการเรียนการสอนแบบ ACTIVE LEARNING
2. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง
3. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุด คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูล ห้องวิทยาศาสตร์ เป็นต้น ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูผู้สอนยังมีไม่ครบเอก ตามสาระการเรียนรู้หลักที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น
2. ครูมีภาระงานที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากภารกิจการจัดการเรียนการสอนมาก
3. จัดหาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
4. ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน
5. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้มากกว่านี้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

แผนงานเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น : ประกอบด้วย

1. ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้ขบวนการ PLC เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน เป็นครูมืออาชีพส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

สรุปผลการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ - โครงการส่งเสริมการอ่าน	- ผลการประเมินการอ่าน การเขียน - แบบบันทึกการอ่าน
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ - กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน	- แบบฝึกทักษะ - โครงงาน ผลงานนักเรียน
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย/กิจกรรม Active learning/กิจกรรมโครงงาน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ผลงานนักเรียน, นวัตกรรมของครู/นักเรียน
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กิจกรรมส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	มีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีทุกห้องเรียน
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น - กิจกรรมค่ายวิชาการ	- หลักสูตรสถานศึกษา - ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้น ป.1 - ม.3
6. มีผลการทดสอบระดับชาติ	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ผล NT , ผล O-Net - ผล RT - ผลการทดสอบข้อสอบมาตรฐานกลาง - ผลการทดสอบชั้น ป.1-ม.3
7. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการงานอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	ภาพการทำขนม, การปลูกผัก, บัณฑิตรับ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ - โครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ - โครงการวันสำคัญ - โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	- บันทึกการทำความดีของนักเรียน - ภาพการเข้าค่ายคุณธรรม
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ - โครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ - โครงการวันสำคัญ - โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	- ภาพกิจกรรมการร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- โครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม	- บันทึกนักเรียนรายบุคคล - แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่ - โครงการอาหารและน้ำปลอดภัย - กิจกรรมครูตำรวจ D.A.R.E	- แบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูงของนักเรียน - แบบบันทึกนักเรียนรายบุคคล - ภาพถ่าย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	- มาตรฐานของโรงเรียน - แผนปฏิบัติการประจำปี - หลักสูตรสถานศึกษา
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	- ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน - รายงานผลการประกันคุณภาพ - มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	- หลักสูตรสถานศึกษา - หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม - เอกสารประกอบหลักสูตร
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร/กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพของครู/ศึกษาดูงาน	- บันทึกการไปราชการ - บันทึกการอบรม/ดูงาน - ภาพถ่าย, วิจัยชั้นเรียน
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	- กิจกรรมส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ - โครงการปรับปรุง อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	- บริเวณโรงเรียน อาคาร สิ่งแวดล้อม - ห้องเรียนมีสื่อทำมือ คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์เทคโนโลยี ทุกห้องเรียน - แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน - แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	- โครงการจัดหา ผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยี	- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการค้นคว้าและคิดอย่างเป็นระบบ - กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน - กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยแผนผังความคิด	- โครงงาน - ผลงานนักเรียน - ภาพถ่าย
2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- กิจกรรมส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ - กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	- แหล่งเรียนรู้ภายในและทันสมัย - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - แบบบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติ/สื่อ
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการค้นคว้าและคิดอย่างเป็นระบบ - กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน - โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน	- โครงงาน - วิจัยชั้นเรียน - ผลงานนักเรียน
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ/กิจกรรม	- แบบประเมินด้านการเรียน - แบบ ปพ.ต่างๆ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา	- ข้อมูลสารสนเทศ - แผนปฏิบัติการประจำปี - แผนพัฒนาการจัดการศึกษา - มาตรฐานการศึกษา - รายงาน SAR - รายงานการประชุมอบรม

ส่วนที่ 4

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3 - 5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุป

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
• ด้านคุณภาพผู้เรียน 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 71.19 ทุกกลุ่มสาระฯ ที่มีการทดสอบ และต่อเนื่องมาโดยตลอด 3) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม เช่น การเข้าคิวขึ้นรถโดยสารสาธารณะ เป็นต้น	• ด้านคุณภาพผู้เรียน 1) ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ 2) ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา 3) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ 4) ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
• ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 1) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดี ในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และ มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ ตามบทบาท 2) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุม ระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการ ปรับแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปีที่สอดคล้องกับ ผลการจัด การศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ พัฒนา และนโยบายการปฏิรูป การศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของ สถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการ ดำเนินการ นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำ รายงานผล การจัดการศึกษา และ โรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการ รวบรวมข้อมูลมาใช้ เป็นฐานในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	• ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 1) ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้ มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น ใน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ผู้เรียนมากขึ้น 2) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการ ศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการ จัด การศึกษา และการขับเคลื่อน คุณภาพการจัดการศึกษา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
• ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ 2) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 3) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 5) ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจประเมินและคำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัย	• ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1) ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง 2) ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ป.1 – ม.3 ให้สามารถนำเสนออภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลและมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม 3) ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป.1-ม.3 ให้มีพฤติกรรมทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย 4) ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ 5) ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา 6) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ 7) ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง

โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นอีก 1 ระดับ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามจุดเน้นของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา และให้สอดคล้องกับชุมชนในท้องถิ่น เพื่อดำเนินการจัดทำเป็นหลักสูตรท้องถิ่น

แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและค่ายบูรณาการวิชาการ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 คณะครูทุกชั้นเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้นอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติงานที่ 4 คณะครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติงานที่ 5 โครงการสอนซ่อมเสริม คณะครูจัดทำข้อมูลรายบุคคลและนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เน้นแนวให้คำปรึกษาสำหรับกลุ่มที่ต้องการการดูแลพิเศษเพื่อช่วยแก้ปัญหา ด้านการเรียน ครอบครัว อื่น ๆ

แผนปฏิบัติงานที่ 6 ครูต้องรู้และเข้าใจเทคโนโลยีใหม่ มีทักษะใหม่ๆ พร้อมทั้งชี้แนะข้อดีข้อเสียให้ผู้เรียนได้ ครูจะต้องสามารถใช้เทคโนโลยีส่งเสริมการศึกษาได้หลากหลายให้สอดคล้องกับครูในยุคศตวรรษที่ 21

ความต้องการความช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET และ PISA
3. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น
4. โรงเรียนต้องการระดมทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน
5. โรงเรียนต้องการบุคลากรเพิ่มเติม เพื่อให้การบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน มีความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น
6. ขอรับการสนับสนุนวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ความรู้คำปรึกษาในด้านเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยเทคนิคที่หลากหลาย เทคนิคการสอนทักษะการคิดเชื่อมโยง เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มเต็มตามศักยภาพ
7. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมของโรงเรียน เพิ่มขึ้น เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา พัฒนา และส่งเสริมผู้เรียนร่วมกันระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐาน สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ตาราง แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี (ร้อยละ 70)	89.35	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี (ร้อยละ 70)	86.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดี (ร้อยละ 70)	86.32	ตามเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี (ร้อยละ 70)	89	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี (ร้อยละ 70)	87.96	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดี (ร้อยละ 70)	88	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี (ร้อยละ 70)	71.19	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดี (ร้อยละ 70)	93.52	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี (ร้อยละ 70)	92.70	สูงกว่าเป้าหมาย
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดี (ร้อยละ 70)	95.79	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดี (ร้อยละ 70)	95.37	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดี (ร้อยละ 70)	95.37	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดี (ร้อยละ 70)	84.26	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี (ร้อยละ 70)	98.40	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดี (ร้อยละ 70)	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดี (ร้อยละ 70)	98.4	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี (ร้อยละ 70)	96	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี (ร้อยละ 70)	96	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี (ร้อยละ 70)	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี (ร้อยละ 70)	100	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี (ร้อยละ 70)	96.28	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และในชีวิตได้	ดี (ร้อยละ 70)	98.89	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี (ร้อยละ 70)	95.83	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดี (ร้อยละ 70)	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี (ร้อยละ 70)	91.67	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี (ร้อยละ 70)	95	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดี (ร้อยละ 70)	93.34	สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางแสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 พบว่า มาตรฐานที่ 1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี มาตรฐานที่ 2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี และมาตรฐานที่ 3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี เมื่อพิจารณาโดย ภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนโนนสง่าหนองแขงวิทยา

ที่ - วันที่ 30 เมษายน 2566

เรื่อง การให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียนโนนสง่าหนองแขงวิทยา
ปีการศึกษา 2566

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโนนสง่าหนองแขงวิทยา

ด้วยโรงเรียนโนนสง่าหนองแขงวิทยา ได้ดำเนินการจัดทำรายงานรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นไปตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ระบุให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน รวมทั้งเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

บัดนี้ โรงเรียนโนนสง่าหนองแขงวิทยา ได้ดำเนินการจัดทำรายงานรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโนนสง่า หนองแขงวิทยา ให้ความเห็นชอบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางวัชรพร ชัยจักร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสง่าหนองแขงวิทยา

ความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียนโนนสง่าหนองแขงวิทยา
ประจำปีการศึกษา 2566 จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

(นายแฉล้ม โยคิน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนโนนสง่าหนองแขงวิทยา

30/เมษายน/2566



คำสั่งโรงเรียนโนนสง่าหนองแขงวิทยา

ที่ 10 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและมาตรฐานโรงเรียน

เรียนรวมโรงเรียนโนนสง่าหนองแขงวิทยา ปีการศึกษา 2566

ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 หมวด 2 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดให้ มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ อันส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียนโนนสง่าหนองแขงวิทยา จึงแต่งตั้งบุคคลในท้ายคำสั่งนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อทำการประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แล้วเสร็จ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นางวัชรพร ชัยจักร์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
1.2 นายแฉล้ม โยคิน	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
1.3 นายวิทยา จันทาทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.4 นายธีระพล ป่องทัพไทย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.5 นางสาวปสุตา ชาวชายโขง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.6 นายธีรภัทร เจริญทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

2. คณะกรรมการจัดทำข้อมูลพื้นฐาน ประกอบด้วย

2.1 นายธีระพล ป่องทัพไทย	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวปสุตา ชาวชายโง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.3 นายพิสิษฐ์ องค์กรศาสตร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.4 นางสาวกชพร ชนาศิริพล	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ประกอบด้วย

3.1 นางสาวดาริน คำศรี	ครู	ประธานกรรมการ
3.2 นางจิรวดี คำจินดา	พี่เลี้ยงเด็ก	กรรมการและเลขานุการ

4. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

4.1 มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

1) นางจินตนา ตรีรัตน์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
2) นางทิวากร ทินราช	ครู	กรรมการ
3) นายภานุเดช คำหล้า	ครู	กรรมการและเลขานุการ

4.2 มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

1) นายธีระพล ป่องทัพไทย	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2) นายนัฐพล บำรุงรส	ครู	กรรมการ
3) นายภูวดล โฆษิต	ครู	กรรมการและเลขานุการ

4.3 มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) นายธีรภัทร เจริญทอง	ครู	ประธานกรรมการ
2) นางสาวปภาดา พรหมรินทร์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

5. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเรียนรวม ประกอบด้วย

5.1 นายธีระพล ป่องทัพไทย	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
5.2 นางจิรวดี คำจินดา	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
5.3 นางจินตนา ตรีรัตน์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดังนี้

1. วางแผนกำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
 2. กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
 3. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ จากตัวแทนในคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน และทำหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน รายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
 4. ให้โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของ การบริหารการศึกษา
- ที่ประกอบด้วย 8 ประการคือ

- 1) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- 4) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 5) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 6) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 7) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
- 8) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา

6. คณะกรรมการสรุปผล จัดทำรูปเล่ม จัดทำรายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วย

6.1 นายธีระพล ป้องทัพไทย	ครู	ประธานกรรมการ
6.2 นางสาวปสุตา ขาวชายโขง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6.3 นางสาวดาริน คำศรี	ครู	กรรมการ
6.4 นายธีรภัทร เจริญทอง	ครู	กรรมการ
6.5 นางทิวากร ทินราช	ครู	กรรมการ
6.6 นางจินตนา ตรีรัตน์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
6.7 นางสาวกชพร ชนาศิริพล	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2565 เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการประเมินตรวจสอบตามรูปแบบการประเมิน ให้ได้ข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง ตามสภาพความเป็นจริงที่สุด ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย อันจะยังส่งผลให้เป็นไปตามทิศทางและวัตถุประสงค์การพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ)



(นางวัชรพร ชัยจักร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา



ประกาศโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับ มีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อน จะมีการประเมิน คุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ ยกเลิกประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ลง วันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2545 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2)พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึด หลักสำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและ ประเภทการศึกษา โดยมาตรา 31 ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนด นโยบาย แผน และมาตรฐาน การศึกษาและมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมี การจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผย ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนบ้านโนนสง่าหนองแขวงวิทยา จึงขอยกเลิกประกาศโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2559 และปรับมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2561

โรงเรียนบ้านโนนสง่าหนองแขวงวิทยา จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

(นางวัชรพร ชัยจักร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ฉบับลงวันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2) นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3) นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้
- 4) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้
- 5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย
- 3) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย
- 4) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน
- 2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA
- 2.3 โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนามผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี (ร้อยละ 70)
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี (ร้อยละ 70)
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดี (ร้อยละ 70)
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี (ร้อยละ 70)
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี (ร้อยละ 70)
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดี (ร้อยละ 70)
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี (ร้อยละ 70)
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดี (ร้อยละ 70)
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี (ร้อยละ 70)
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดี (ร้อยละ 70)
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดี (ร้อยละ 70)
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดี (ร้อยละ 70)
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดี (ร้อยละ 70)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี (ร้อยละ 70)
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดี (ร้อยละ 70)
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดี (ร้อยละ 70)
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี (ร้อยละ 70)
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี (ร้อยละ 70)
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี (ร้อยละ 70)
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี (ร้อยละ 70)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี (ร้อยละ 70)
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี (ร้อยละ 70)
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี (ร้อยละ 70)
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดี (ร้อยละ 70)
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี (ร้อยละ 70)
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี (ร้อยละ 70)
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดี (ร้อยละ 70)

การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน มีระดับคุณภาพ 5 ระดับ ในแต่ละประเด็นพิจารณา เพื่อให้สอดคล้อง กับการประเมิน ได้กำหนดระดับคุณภาพ เทียบเป็นร้อยละ ดังนี้

ระดับ ยอดเยี่ยม	(ร้อยละ 90.00 -100)
ระดับ ดีเลิศ	(ร้อยละ 80.00 – 89.99)
ระดับ ดี	(ร้อยละ 70.00 – 79.99)
ระดับ ปานกลาง	(ร้อยละ 60.00 – 69.99)
ระดับ กำลังพัฒนา	(ร้อยละ 59.99 – 1.00)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1043660296		ชื่อโรงเรียน : โนนสง่างามหนองแขวงวิทยา						
ขนาดโรงเรียน : เล็ก		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : ศรีเชียงใหม่		จังหวัด :หนองคาย		
สังกัดย่อย : สพป.หนองคาย เขต 1		ศึกษาธิการจังหวัด : หนองคาย		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 10		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 12 คน (ปกติ : 12 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)						
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	85.33	90.82	84.38	83.95	79.61	79.93	
	S.D.	8.65	7.61	11.19	10.80	12.36	12.48	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	88.33	89.92	82.49	81.65	77.94	78.06	
	S.D.	5.52	5.87	9.00	8.41	9.12	9.20	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	86.83	90.37	83.44	82.80	78.78	79.00	
	S.D.	13.93	12.07	18.71	17.55	19.75	19.91	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
กราฟแท่งแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้าน ระหว่างโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	10	83.33	2	16.66	0	0.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	10	83.33	2	16.66	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	10	83.33	2	16.66	0	0.00	0	0.00



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน

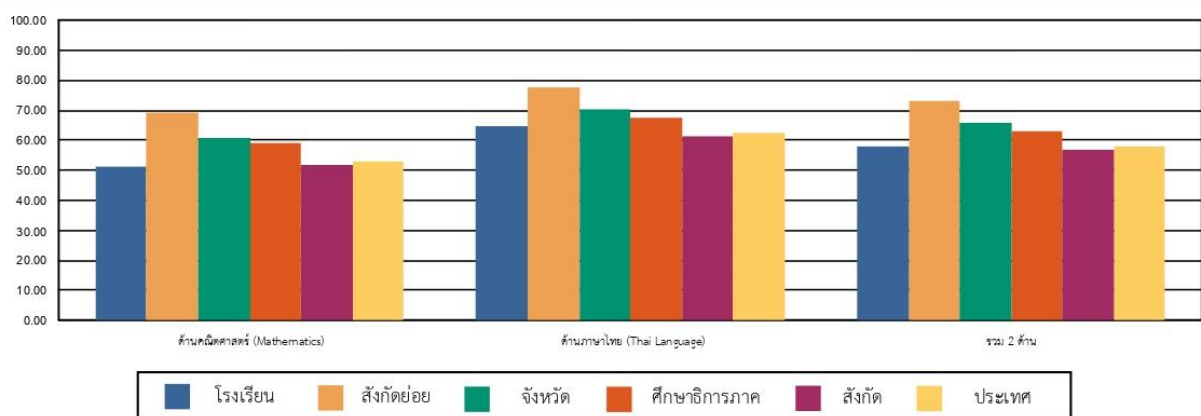
รหัสโรงเรียน : 1043660296 ชื่อโรงเรียน : โนนสง่างามหนองแขวงวิทยา ขนาดโรงเรียน : เล็ก
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง อำเภอ : ศรีเชียงใหม่ จังหวัด : หนองคาย
สังกัดย่อย : สพป.หนองคาย เขต 1 ศึกษาธิการจังหวัด : หนองคาย
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 9 คน(ปกติ : 6 คน, พิเศษ : 3 คน, Walk-in : 0 คน)

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=149)	(N=277)	(N=2,027)	(N=25,959)	(N=29,854)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	51.00	69.14	60.82	58.92	51.91	52.97
	S.D.	16.30	21.84	24.09	23.48	23.95	23.85
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	64.83	77.59	70.34	67.33	61.38	62.58
	S.D.	7.44	18.51	22.00	21.49	22.13	21.92
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	พอใช้	พอใช้	ดี	ดี
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	57.91	73.36	65.58	63.13	56.65	57.78
	S.D.	8.34	18.61	21.21	20.80	21.23	21.07
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	พอใช้	พอใช้	ดี	ดี

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน สังกัดย่อย ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	1	16.66	2	33.33	3	50.00	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	2	33.33	4	66.66	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	0	0.00	6	100.00	0	0.00	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

หน้า 1/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1043010104

ชื่อโรงเรียน บ้านโนนสง่า

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด หนองคาย

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	5	45.60	14.95	60.55	6.97	1.96	8.33	52.00	18.00	66.75	32.00	12.25	44.25	64.00	-
ขนาดโรงเรียน	228,739	43.28	11.64	54.92	13.57	3.61	15.76	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	55.50	52.50
ที่ตั้งโรงเรียน	3,058	43.08	11.59	54.67	13.63	3.59	15.87	80.00	19.75	98.75	4.00	0.00	10.75	55.25	52.75
จังหวัด	4,239	44.07	11.80	55.87	13.50	3.53	15.67	80.00	19.75	98.75	4.00	0.00	10.75	56.50	57.75
สังกัด	386,360	44.30	11.89	56.20	13.93	3.60	16.17	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	56.50	52.25
ภาค	187,170	44.23	11.77	56.00	13.68	3.56	15.85	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	56.50	56.25
ประเทศ	600,358	45.32	11.98	57.30	14.17	3.70	16.51	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	58.00	56.25

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	56.67	17.00	57.24	23.48	57.19	23.58	58.24	23.23	58.57	23.71	58.88	23.25	59.61	23.79
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	76.25	9.53	60.72	18.85	60.23	19.03	61.51	18.70	61.92	18.82	61.34	18.68	62.51	19.17
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	86.67	16.33	73.87	24.30	74.38	24.17	75.40	23.97	74.99	24.22	75.00	24.20	76.21	24.09
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	46.67	12.47	44.72	22.39	43.66	22.36	44.92	22.31	45.81	22.71	45.57	22.55	47.10	22.97
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	33.33	21.08	38.22	30.71	38.97	31.19	40.35	31.41	40.06	31.36	39.65	31.16	42.01	31.70

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ท 5.1
- 2.) มาตรฐาน ท 1.1
- 3.) มาตรฐาน ท 4.1



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

หน้า 2/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1043010104

ชื่อโรงเรียน บ้านโนนสง่า

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด หนองคาย

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	5	21.88	8.15	34.38	12.50	18.75	-
ขนาดโรงเรียน	228,706	31.68	12.48	100.00	0.00	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน	3,058	31.85	12.69	100.00	3.13	31.25	28.13
จังหวัด	4,240	34.38	16.24	100.00	3.13	31.25	28.13
สังกัด	386,294	33.65	15.18	100.00	0.00	31.25	28.13
ภาค	187,170	33.92	15.67	100.00	0.00	31.25	28.13
ประเทศ	600,277	37.32	18.88	100.00	0.00	31.25	28.13

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	23.33	8.16	32.66	20.73	33.48	20.48	35.73	23.14	34.80	22.55	35.03	22.90	38.51	25.28
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	16.00	13.56	30.23	17.13	29.89	17.18	32.63	20.49	32.05	19.38	32.40	19.79	35.82	22.93
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	13.33	6.67	30.47	20.26	29.85	20.12	32.14	21.88	32.13	21.54	32.37	21.77	35.32	23.70
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	60.00	37.42	47.97	38.48	49.85	38.71	54.02	39.03	51.60	39.12	51.64	39.15	57.38	39.54
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	35.00	20.00	34.37	24.20	34.74	24.58	36.60	25.58	36.10	25.21	36.18	25.41	38.56	26.25
มาตรฐาน ค 4.1	100.00	15.00	20.00	24.84	22.93	25.43	22.96	28.02	25.59	26.80	24.91	27.25	25.41	30.98	28.42

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 1.3
- 2.) มาตรฐาน ค 1.2
- 3.) มาตรฐาน ค 4.1
- 4.) มาตรฐาน ค 1.1
- 5.) มาตรฐาน ค 2.2



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

หน้า 3/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1043010104

ชื่อโรงเรียน บ้านโนนสง่า

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด หนองคาย

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	5	24.83	11.20	39.00	6.50	26.63	-
ขนาดโรงเรียน	228,679	27.59	14.84	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน	3,058	27.56	15.00	100.00	0.00	26.00	19.50*
จังหวัด	4,238	28.95	16.38	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	386,262	28.70	16.46	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค	187,113	28.87	16.45	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	600,198	29.96	17.71	100.00	0.00	26.00	19.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	25.84	7.91	30.33	21.19	30.11	21.39	32.04	22.69	31.66	22.64	31.60	22.64	33.43	23.89
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	20.00	40.00	30.66	46.11	30.71	46.13	31.17	46.32	30.62	46.09	31.51	46.45	31.30	46.37
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	27.47	20.01	27.25	20.44	27.75	20.48	28.79	21.41	28.16	21.50	28.62	21.56	28.94	22.34
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	0.00	0.00	20.25	40.19	19.29	39.46	20.15	40.11	21.32	40.95	21.16	40.85	21.54	41.11
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	29.54	24.18	22.38	28.26	22.01	27.88	23.34	29.11	23.88	29.61	23.79	29.64	25.58	30.86

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 2.2
- 2.) มาตรฐาน ค 1.2
- 3.) มาตรฐาน ค 1.1
- 4.) มาตรฐาน ค 2.1



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1043010104

ชื่อโรงเรียน บ้านโนนสง่า

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด หนองคาย

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	5	34.50	3.67	40.00	30.00	32.50	32.50
ขนาดโรงเรียน	228,697	38.51	14.04	100.00	0.00	37.50	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน	3,058	38.76	14.21	92.50	5.00	37.50	35.00
จังหวัด	4,240	40.43	14.98	92.50	5.00	40.00	35.00
สังกัด	386,287	39.69	14.81	100.00	0.00	37.50	35.00
ภาค	187,157	39.79	14.83	100.00	0.00	37.50	35.00
ประเทศ	600,256	40.75	15.27	100.00	0.00	40.00	35.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	80.00	40.00	49.30	50.00	51.37	49.98	52.83	49.92	50.20	50.00	51.43	49.98	51.51	49.98
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	45.00	33.17	39.34	31.75	38.81	32.31	40.21	32.58	40.47	31.95	40.61	31.93	41.69	32.20
มาตรฐาน ว 1.3	100.00	0.00	0.00	24.09	42.76	23.35	42.30	23.68	42.51	24.00	42.71	24.02	42.72	23.32	42.29
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	45.00	30.21	44.45	24.56	45.30	24.94	47.20	24.98	45.73	24.83	45.93	24.79	46.86	24.88
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	33.33	21.08	36.65	31.29	37.70	31.53	39.10	32.25	37.72	31.73	37.93	31.88	38.23	31.95
มาตรฐาน ว 2.3	100.00	10.00	20.00	40.72	33.71	40.83	33.37	42.57	33.88	42.33	34.26	42.82	34.18	43.44	34.48
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	50.00	31.62	39.46	34.53	39.91	34.48	41.66	35.33	40.67	34.86	40.43	34.85	41.89	35.14
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	20.00	26.67	29.62	26.11	29.06	26.05	31.27	27.16	30.83	26.73	30.32	26.54	32.16	27.17
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	30.00	40.00	40.62	33.12	39.98	33.05	41.69	33.08	42.00	33.24	42.06	33.21	43.81	33.30

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ว 2.3
- 2.) มาตรฐาน ว 1.3
- 3.) มาตรฐาน ว 4.2
- 4.) มาตรฐาน ว 3.2
- 5.) มาตรฐาน ว 2.2
- 6.) มาตรฐาน ว 2.1



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1043010104

ชื่อโรงเรียน บ้านโนนสง่า

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัดหนองคาย

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	5	39.96	18.65	58.61	6.75	7.39	13.38	50.73	24.25	74.48	30.48	4.25	34.73	63.14	-
ขนาดโรงเรียน	69,083	34.40	11.41	45.81	11.18	7.79	16.76	66.27	29.50	92.52	0.00	0.00	0.00	46.34	19.29
ที่ตั้งโรงเรียน	1,791	36.37	12.96	49.33	10.74	7.99	16.48	62.92	29.00	86.70	6.10	0.00	7.10	50.31	51.31
จังหวัด	3,023	37.12	13.67	50.79	11.20	8.15	17.17	67.64	29.75	92.16	6.10	0.00	6.10	52.31	58.15
สังกัด	282,551	37.92	13.69	51.62	11.25	7.63	16.66	70.00	30.00	94.63	0.00	0.00	0.00	53.54	21.65
ภาค	129,597	36.71	12.68	49.39	11.31	7.94	17.00	70.00	30.00	96.02	0.00	0.00	0.00	50.81	24.01
ประเทศ	398,468	37.35	13.39	50.73	11.49	7.76	17.07	70.00	30.00	96.39	0.00	0.00	0.00	52.57	21.65

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	71.11	19.37	57.28	23.79	61.28	22.32	62.66	22.74	64.14	23.10	61.75	23.36	63.08	23.59
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	55.31	19.42	38.79	20.27	42.82	20.43	44.59	21.05	45.16	20.05	42.48	20.69	44.32	20.43
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	85.00	20.00	62.23	27.74	66.32	26.84	67.37	26.71	68.44	26.79	66.27	27.21	67.15	27.24
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	43.99	19.10	39.67	17.31	40.12	17.74	41.08	18.44	41.64	18.17	40.76	18.01	41.22	18.25
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	40.00	13.33	49.33	32.16	54.07	32.70	55.40	32.80	56.19	32.20	54.32	32.36	55.08	32.33

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) มาตรฐาน ท 5.1



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1043010104 ชื่อโรงเรียน บ้านโนนสง่า

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด หนองคาย ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	5	31.25	11.35	46.88	18.75	31.25	18.75
ขนาดโรงเรียน	68,895	27.31	9.01	100.00	0.00	28.13	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,788	28.74	10.52	93.75	6.25	28.13	25.00
จังหวัด	3,020	30.39	12.72	100.00	6.25	28.13	25.00*
สังกัด	280,150	31.42	13.85	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	127,973	29.78	12.16	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	395,338	31.76	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	28.33	12.47	27.45	13.84	28.52	14.78	30.20	16.38	31.22	17.21	29.64	15.88	31.56	17.69
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	37.14	23.21	25.03	17.35	27.12	19.01	29.22	21.20	30.00	22.04	27.93	20.34	30.61	22.64
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	25.71	16.66	27.15	17.32	28.27	18.28	30.03	18.87	31.09	19.44	29.57	18.65	31.32	19.75
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	40.00	20.00	36.49	33.21	38.98	33.22	39.75	33.53	42.03	33.42	40.32	33.55	42.00	33.46
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	35.00	12.25	26.54	21.54	27.96	22.27	28.96	23.28	29.76	24.32	28.53	23.19	30.03	24.71

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 1.3
- 2.) มาตรฐาน ค 1.1
- 3.) มาตรฐาน ค 2.1



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1043010104

ชื่อโรงเรียน บ้านโนนสง่า

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด หนองคาย

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	5	25.65	8.28	38.00	19.00	19.00	19.00
ขนาดโรงเรียน	69,000	21.52	10.03	100.00	0.00	19.00	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,779	22.45	10.30	85.75	0.00	19.00	19.00
จังหวัด	3,009	23.90	12.93	100.00	0.00	23.75	19.00
สังกัด	282,249	25.62	15.06	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค	129,216	23.99	13.45	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	398,023	25.38	14.99	100.00	0.00	23.75	19.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	30.65	0.00	21.77	21.67	21.05	21.09	23.04	23.46	24.89	24.98	23.64	23.87	24.76	25.01
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	60.00	37.42	26.63	29.91	27.15	30.49	26.79	30.24	27.11	30.14	26.95	30.06	27.16	30.13
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	26.60	19.38	26.36	20.05	28.63	20.92	30.28	22.87	32.91	24.59	30.33	23.08	32.25	24.50
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	20.00	24.49	20.04	29.17	20.38	29.74	20.60	29.86	21.23	29.84	20.41	29.36	21.15	29.80
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	11.40	15.20	18.64	16.68	19.63	16.66	21.27	18.88	22.62	20.58	20.97	19.18	22.53	20.54
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	17.67	21.65	14.62	22.05	16.02	22.90	18.20	25.01	20.70	27.83	18.50	25.99	20.42	27.57
มาตรฐาน ค 3.2	100.00	40.00	48.99	18.68	38.97	18.72	39.01	20.74	40.54	22.35	41.66	21.40	41.01	22.36	41.66

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 2.2
- 2.) มาตรฐาน ค 1.3
- 3.) มาตรฐาน ค 3.1
- 4.) มาตรฐาน ค 2.1



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1043010104

ชื่อโรงเรียน บ้านโนนสง่า

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด หนองคาย

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	5	30.95	7.03	39.00	20.50	33.00	-
ขนาดโรงเรียน	68,951	27.84	7.89	87.00	2.00	27.50	26.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,791	28.73	8.17	77.50	2.75	28.00	24.00
จังหวัด	3,023	29.33	8.87	94.50	2.75	28.75	31.50
สังกัด	280,781	30.18	9.73	97.25	0.00	29.25	28.75
ภาค	128,475	29.22	9.10	95.25	0.00	28.75	28.75
ประเทศ	396,192	30.00	9.73	98.00	0.00	28.75	28.75

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	60.00	48.99	36.75	48.21	37.63	48.45	40.22	49.04	42.35	49.41	40.72	49.13	42.48	49.43
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	20.00	17.89	22.56	19.03	23.28	18.91	23.98	19.23	23.77	19.69	23.33	19.42	23.79	19.68
มาตรฐาน ว 1.3	100.00	35.79	26.87	30.62	23.76	30.73	23.73	31.89	23.95	33.07	24.61	32.19	24.29	32.96	24.64
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	44.00	14.97	25.55	19.27	25.80	19.36	26.34	19.83	27.78	20.34	26.84	19.91	27.64	20.32
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	28.00	29.93	29.63	20.19	30.32	20.62	30.98	21.34	32.97	22.03	31.47	21.35	32.76	22.02
มาตรฐาน ว 2.3	100.00	22.67	7.57	20.63	15.87	20.39	15.52	21.04	16.15	21.40	16.34	20.91	16.15	21.38	16.34
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	0.00	0.00	22.06	28.18	21.83	28.02	21.70	28.19	21.68	28.11	21.65	28.10	21.51	27.98
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	32.67	19.25	34.08	19.77	36.43	20.28	36.56	20.30	36.77	20.27	35.57	20.12	36.30	20.27
มาตรฐาน ว 4.1	100.00	40.00	37.42	22.92	30.48	25.63	30.75	25.42	30.97	26.21	32.08	24.70	31.31	26.28	32.13
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	50.00	31.62	46.43	37.95	49.50	37.47	50.56	37.36	52.56	37.93	50.83	38.03	51.73	38.04

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ว 3.1
- 2.) มาตรฐาน ว 2.2
- 3.) มาตรฐาน ว 1.2
- 4.) มาตรฐาน ว 3.2
- 5.) มาตรฐาน ว 4.2

ประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

สรุปและจัดลำดับข้อมูลโรงเรียนทั้งหมด ITA 2566

ลำดับที่	รหัส	ชื่อโรงเรียน	รวมคะแนน	ระดับ
72	43010104	โนนสง่าหนองแขวงวิทยา	82.91	B
73	43010153	บ้านน้ำทอน	82.66	B
74	43010120	บ้านเทา-นาบอน	82.21	B
75	43010140	บ้านเตี๋ยทุ่งสวรรค์	82.09	B
76	43010023	บ้านนาต คุรุราษฎร์อุทิศ	82.07	B
77	43010108	บ้านไทยสามัคคี	81.38	B
78	43010130	บ้านนาโคก	81.10	B
79	43010017	เชือกหม้ายวิทยา	81.07	B
80	43010067	โกมลวิทยาการ	81.06	B
81	43010115	บ้านดงกะลาสาม บ้านดงกะลาสาม สาวหา หบองแสง	80.93	B
82	43010159	อนุบาลดอนไผ่	80.68	B
83	43010128	บ้านดงต้อ	80.49	B
84	43010066	บ้านโพธิ์พระ	80.47	B
85	43010138	บ้านนากอ	80.36	B
86	43010033	บ้านนาคลอง	80.15	B
87	43010156	บ้านดอนขนุนพัฒนา	79.80	B
88	43010084	บ้านเป้า	79.66	B
89	43010136	บ้านเหมือดแอ่	79.59	B
90	43010139	บ้านฝางวิทยา	79.58	B
91	43010068	อนุบาลดารณีท่าบ่อ	79.08	B
92	43010029	บ้านโคกแมงเงา	79.01	B
93	43010142	โนนตูโพนหวายประชาสรรค์	78.77	B
94	43010080	โพนศิลางามวิทยา	77.73	B
95	43010052	บ้านคูนางขาว	75.83	B

















เลขที่ -น.๑๘๔๖/๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงรัชนี อังคะนิต

โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม สืบครองทองจันทอาขยาน ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

“หัตถศิลป์ล้ำค่า ภูมิปัญญาเด็กอีสาน วิชาการก้าวไกล เทคโนโลยีล้ำสมัย นำเด็กไทยสู่สากล”

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอให้ความสุข ความเจริญ ประสบความสำเร็จสืบไป

(นางสาวรุ่งนภา ธิศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

เลขที่เกียรติบัตร ๙๕๕ /๒๕๖๗


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
 มอชเกียรติยศนี้ได้นำไว้เพื่อแสดงว่า
โรงเรียนโนนสะอาดหนองแดงวิทยา

มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยรายวิชา **คณิตศาสตร์** สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ
 ขอบได้เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นต้นแบบให้คนอื่น
 ได้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


 (นางสาวรุ่งภา จิตร์)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

เลขที่เกียรติบัตร ๙๕๐ /๒๕๖๗


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
 มอชเกียรติยศนี้ได้นำไว้เพื่อแสดงว่า
โรงเรียนโนนสะอาดหนองแดงวิทยา

มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยรายวิชา **ภาษาไทย** สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ
 ขอบได้เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นต้นแบบให้คนอื่น
 ได้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


 (นางสาวรุ่งภา จิตร์)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

เลขที่เกียรติบัตร ๙๕๙ /๒๕๖๗


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
 มอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
โรงเรียนโนนสะอาดหนองแดงวิทยา

มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยรายวิชา **วิทยาศาสตร์** สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ
 ขอบได้เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นต้นแบบสืบต่อไป
 ได้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


 (นางสาวรุ่งภา จิตร์)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

แผนงาน โครงการและกิจกรรม ปีการศึกษา 2566

1. แผนงานจัดการบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	นายธีรภัทร เจริญทอง นางจินตนา ตรีรัตน์ นางอติการ ป้องทัพไทย
2	พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (กิจกรรมวันภาษาไทย , สุนทรภู่)	นายธีรภัทร เจริญทอง นายพิสิษฐ์ องค์กรศาสตร์
3	พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางอติการ ป้องทัพไทย
4	พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางจินตนา ตรีรัตน์ นายภานุเดช คำหล้า นายณัฐพล บำรุงรส
5	พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	นางสาวปภาดา พรหมรินทร์ นางสาวดาริน คำศรี
6	พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	นายภูวดล โฆษิต
7	พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดนตรี	นายธีระพล ป้องทัพไทย
8	พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นายธีระพล ป้องทัพไทย
9	พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางสาวปสุตา ขาวชายโขง นางสาวทิวากร สว่างอารม
10	จัดหาสื่อและวัสดุการศึกษา	นายธีระพล ป้องทัพไทย นายณัฐพล บำรุงรส
11	พัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิด	นายธีรภัทร เจริญทอง นายพิสิษฐ์ องค์กรศาสตร์
12	ส่งเสริมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	นายธีรภัทร เจริญทอง นางจินตนา ตรีรัตน์
13	วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	นายธีรภัทร เจริญทอง
14	พัฒนาการบริการห้องสมุด	นางอติการ ป้องทัพไทย นางสาวปภาดา พรหมรินทร์
15	แนะแนวการศึกษาภายในและเพื่อการศึกษาต่อ	นางสาวปสุตา ขาวชายโขง

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
16	พัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม โดยใช้ โครงสร้างซีท (SEAT Framework) และการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	นางสาวดาริน คำศรี นางจิรวดี คำจินดา
17	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน โนนสง่าหนองแขวงวิทยา	นายธีรภัทร เจริญทอง นางสาวปสุตา ขาวชายโขง นางปกิตตา อันภักดี
18	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	นายธีรภัทร เจริญทอง นางจินตนา ตรีรัตน์ นางทิวากร ทินราช
19	นิเทศภายใน	นายธีระพล ป่องทัพไทย นางสาวปสุตา ขาวชายโขง นายธีรภัทร เจริญทอง
20	พัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับอนุบาลอนุบาล	นางสาวดาริน คำศรี นางจิรวดี คำจินดา
21	จัดหาสื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	นางสาวดาริน คำศรี นางจิรวดี คำจินดา
22	จัดหาสื่อและพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์	นายธีระพล บำรุงรส นางสาวกชพร ชนาศิริพล
23	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่จบการศึกษา	นางสาวปสุตา ขาวชายโขง นายธีรภัทร เจริญทอง
24	ส่งเสริมห้องเรียนคุณภาพ	นายธีระพล ป่องทัพไทย นายธีรภัทร เจริญทอง นางจินตนา ตรีรัตน์
25	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นางสาวดาริน คำศรี นางจินตนา ตรีรัตน์

2. แผนงานบริหารการเงินและงบประมาณ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ซ่อมแซม บำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่	นายธีระพล ป่องทัพไทย นายธีระพล บำรุงรส
2	ตรวจสอบและควบคุมภายใน	นายธีระพล ป่องทัพไทย นายธีระพล บำรุงรส

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
3	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานการเงินและพัสดุของสถานศึกษา	นายธีระพล ป้องทัพพะไทย นายณัฐพล บำรุงรส นางทิวากร ทินราช
4	ค่าสาธารณูปโภค	นางทิวากร ทินราช
5	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	นายธีระพล ป้องทัพพะไทย นางสาวปสุตา ขาวชายโขง นายธีรภัทร เจริญทอง นางทิวากร ทินราช

3. แผนงานบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้คู่คุณธรรม	นางสาวปสุตา ขาวชายโขง นายธีรภัทร เจริญทอง
2	เสริมสร้างขวัญกำลังใจ และสวัสดิการบุคลากร	นางสาวปสุตา ขาวชายโขง นางทิวากร ทินราช

4. แผนงานบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาคุณภาพงานสารบรรณและงานสารสนเทศ	นายณัฐพล บำรุงรส นางสาวกชพร ชนาศิริพล
2	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	นายธีระพล ป้องทัพพะไทย นายณัฐพล บำรุงรส นางสาวกชพร ชนาศิริพล
3	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	นายธีระพล ป้องทัพพะไทย นายธีรภัทร เจริญทอง
4	ส่งเสริมสุขภาพภายในโรงเรียน	นางสาวปสุตา ขาวชายโขง นางอติการ ป้องทัพพะไทย
5	สร้างเสริมวินัยนักเรียน	นายภูวดล โฆษิต นายธีรภัทร เจริญทอง
6	ประชุมผู้ปกครอง	นายธีระพล ป้องทัพพะไทย นางสาวปสุตา ขาวชายโขง ครูประจำชั้นทุกชั้นเรียน
ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ

7	สำมะโนนักเรียนและเกณฑ์เด็กเข้าเรียน	นางสาวดาริน คำศรี นางจินตนา ตรีรัตน์ นางจิรวดี คำจินดา
8	ส่งเสริมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น	นายธีระพล ป้องทัพไทย นายธีรภัทร เจริญทอง
9	(วันสำคัญ) วันอาสาฬหบูชา วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันไหว้ครู วันแม่แห่งชาติ วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันปีใหม่ วันเด็ก วันคริสต์มาส	นายธีระพล ป้องทัพไทย นางสาวปสุตา ขาวชายโง นายธีรภัทร เจริญทอง นางสาวทิวากร ทินราช นายณัฐพล บำรุงรส นายพิสิษฐ์ องค์กรศาสตร์
10	สหกรณ์ในโรงเรียน	นางจิรวดี คำจินดา นางสาวปภาดา พรหมรินทร์
11	พัฒนาการประชาสัมพันธ์โรงเรียนและระบบเสียงตามสาย	นายธีระพล ป้องทัพไทย นายภานุเดช คำหล้า
12	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	นายธีระพล ป้องทัพไทย นายสุวรรณ ลักษณะศรี
13	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวปสุตา ขาวชายโง นางจินตนา ตรีรัตน์ นางสาวมवलบุปผา มูลสาร นางทิวากร ทินราช
14	สถานสัมพันธ์ชุมชน	นายธีระพล ป้องทัพไทย นายธีรภัทร เจริญทอง
15	ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	นายภูวดล โฆษิต นายภานุเดช คำหล้า
16	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายภูวดล โฆษิต นายภานุเดช คำหล้า นางทิวากร ทินราช
17	โรงเรียนสุจริต	นายณัฐพล บำรุงรส นายธีรภัทร เจริญทอง

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
18	โรงเรียนวิถีพุทธ	นายธีระพล ป่องทัพไทย นางสาวดาริน คำศรี นางสาวปภาดา พรหมรินทร์
19	โรงเรียนคุณธรรม	นายธีรภัทร เจริญทอง นางจิรวดี คำจินดา
20	โรงเรียนปลอดภัย	นายธีระพล ป่องทัพไทย นางทิวากร ทินราช นางจิรวดี คำจินดา
21	ส่งเสริมสถานศึกษาปลอดภัย	นายธีระพล ป่องทัพไทย นายภูวดล โฆษิต นายภานุเดช คำหล้า
22	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	นายธีระพล ป่องทัพไทย นางทิวากร ทินราช
23	บริการอาหารเสริม(นม)	นางสาวดาริน คำศรี
24	อาหารกลางวัน	นางสาวปภาดา พรหมรินทร์
25	บริหารงบประมาณพื้นฐานนักเรียนยากจน	นางทิวากร ทินราช นางจินตนา ตรีรัตน์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ลูกเสือสำรอง	นางทิวากร ทินราช
2	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	นายธีรภัทร เจริญทอง
3	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	นายภูวดล โฆษิต
4	การแข่งขันกีฬานักเรียนและนันทนาการ	นายภูวดล โฆษิต นางสาวปสุตา ขาวชายโขง นายธีรภัทร เจริญทอง
5	ค่ายคุณธรรมนักเรียน	นางสาวปสุตา ขาวชายโขง
6	ส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย	นางสาวดาริน คำศรี
7	ทัศนศึกษาระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	นางจินตนา ตรีรัตน์
8	ค่ายวิชาการ	นายธีรภัทร เจริญทอง
9	ค่าย ICT Coding เพื่อการเรียนรู้	นายรัฐพล บำรุงรส
10	การเรียนการสอนแบบ (On Hand) เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	นายธีรภัทร เจริญทอง



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา

พิธีไหว้ครู



ฉบับที่ 12 : ประจำเดือน มิถุนายน

วันที่ 8 มิถุนายน 2566



วันที่ 8 มิถุนายน 2566
โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา
จัดกิจกรรมพิธีไหว้ครู ประจำปี
การศึกษา 2566 โดยมี นางวันวิสา
กองแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียน
เป็นประธานในพิธีไหว้ครู ณ บริเวณ
ใต้ถุนอาคารโพธิ์เงิน





จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา

วันต่อต้าน

ยาเสพติด



NO DRUGS



ฉบับที่ ๑๕ : ประจำเดือน มิถุนายน
วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖



วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา จัดกิจกรรม
วันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อรณรงค์ให้นักเรียน ผู้ปกครอง
และชุมชน ตระหนักและให้ความสำคัญกับการต่อต้านยาเสพติด ที่เป็นบ่อทำลาย
เยาวชนและประเทศชาติ



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนโนนสง่าหนองแวงวิทยา



นางวันวิสา กองแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ฉบับที่ ๑๔ : ประจำเดือน กรกฎาคม
วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖



วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ

วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ โรงเรียนโนนสง่าหนองแวงวิทยา ได้จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ผู้พระราชทานกำเนิด “วันลูกเสือไทย”



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑





จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนโนนสูงอำเภอนองบัววิทยา



นางวันวิสา กองแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ฉบับที่ ๒๐ : ประจำเดือน สิงหาคม
วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๖

วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ ศึกษาพิเศษ กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สพ.นค ๑ ได้มานิเทศติดตาม โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน
ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑





ฉบับที่ ๒๒ : ประจำเดือน สิงหาคม

วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖

วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ นางวันวิสา กองแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมคณะครู นักเรียนโรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา ได้ร่วมทำบุญเนื่องในวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา โดยได้ถวายเทียนพรรษา ผ้าอาบน้ำฝน และปัจจัย ณ วัดกัจจายนาราม อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย



โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑



ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



ฉบับที่ 28 ประจำเดือน ธันวาคม : วันที่ 17-18 ธันวาคม 2566

นายธีระพล ป้องกัฟไทย

รก. ผอ.โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา



วันที่ 7 ธันวาคม 2566 คณะครู-บุคลากร และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - มัธยมศึกษา ปีที่ 3 ได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สวนสัตว์ขอนแก่น อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง เปิดโลกทัศน์ของนักเรียนให้กว้างไกล



วันที่ 8 ธันวาคม 2566 คณะครู-บุคลากร และนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 2 ได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจังหวัดหนองคาย และเข้ากราบไหว้สักการะองค์หลวงพ่อบุญเหลือ ที่วัดโพธิ์ชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย



ฝ่ายประชาสัมพันธ์

โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย



ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ฉบับที่ 30 ประจำเดือน ธันวาคม : วันที่ 27-28 ธันวาคม 2566

นายธีระพล ป้องทพไทย
 รก. ผอ.โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา




วันที่ 27-28 ธันวาคม 2566 โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา นำนักเรียนเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2566 ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่



ฝ่ายประชาสัมพันธ์

โรงเรียนโนนสง่าหนองแขวงวิทยา อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย

